高级华文

二零二六年六年级高级华文预考

试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____（　　）　　日期：8 月 21 日

班级：六（　　）　　时间：10.30 a.m. - 11.50 a.m.

家长签名：_____　　分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A 组［5 题］	10	
B 组［5 题］	10	
二、阅读理解（一）［6 题］	16	
三、阅读理解（二）［7 题］	24	
总分	60	

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用 （10 题 20 分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 增添	2 兴趣	3 精神	4 表扬
5 设计	6 榜样	7 遭受	8 激发

1995 年，一位年轻人第一次接触互联网，这项新科技让他十分感 Q1。四年后，他决定利用互联网做生意，尝试这个新的方向。

这个尝试一开始并不顺利，年轻人 Q2 的产品不受人们的欢迎。他花了很多时间修改，却始终没有明显的进步，还 Q3 了不少失败。

不过，这些困难并没有使他放弃，反而 Q4 了他对学习新事物的热情。经过不断努力，最后他终于取得了成功。他这种不轻言放弃的 Q5，值得大家学习。

Downloaded from SingaKids.com

B 组　画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

母语学习十分重要，我国政府希望家长积极创造多说母语和学习母语的环境，让孩子在进入小学之前就能打好母语 Q6（甚）础。

本地许多年轻家长觉得自己的母语说得不太好，也担心自己教得不正确，因此不太敢用母语和孩子 Q7 轮流。对于这些家长，政府还是想鼓励他们 Q8（治）造机会让孩子多说多用。政府也认为，学母语不一定要追求完美，更重要的是能用母语将华族文化传给孩子们，让孩子 Q9 测验到学习母语的快乐和意义。

教育部也一直在加强华文教育，比如在本地几所幼儿园增加母语课，让孩子有更多时间 Q10（晨）浸在使用母语的环境中。大家都期待孩子们能更熟练地用母语来表达自己的情感与思想。

Downloaded from SingaKids.com

二　阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

伟明从小就参加游泳训练。为了在颁奖台上得到观众的鲜花与掌声，他的目标只有一个——在比赛中夺得第一名。因此，每当比赛成绩不好时，他就不想参加训练了。

有一次，伟明参加全国比赛。比赛前，他十分紧张，总担心自己无法取得第一名。比赛时，他因为压力太大，成绩比平时差很多。那次失败让他闷闷不乐，以往的自信也消失了。回家的路上，伟明一言不发。父亲注意到他的心情不好，便带他到公园散步，安慰他。父亲指着路边盛开的花朵，说："你看，这些花多么美丽。如果我们只顾着赶路，就无法欣赏到路边的美景。"

伟明一时没能理解父亲的意思，眉头不禁皱了起来。父亲微笑着说：
"学习和训练就像去旅行。比赛结果只是你旅行的终点，而你每天的努力和进步，才是旅行途中最美丽的风景。你若只盯着终点，又怎么能看到风景呢？"
听了父亲的解释，伟明的眼中仿佛闪过一道亮光，重新露出了光彩，脸上也浮现出笑容。

从那以后，伟明不再只想着拿第一名，而是看重自己取得的进步。他的游泳水平渐渐提高了。在接下来的比赛中，他游得越来越好，取得了杰出成绩。有一次，朋友问他为什么会改变，他笑着说：
"这要感谢我的父亲。以前我只想着终点，是父亲的话让我明白，每天的进步比夺得第一名更重要；现在我更想慢慢走，这样才能欣赏路上的风景。"

Downloaded from SingaKids.com

（Q11–Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。（4分）

Q11 小猫跳进花丛中，身影一下子就不见了。

Q12 小丽在运动会上表现优秀，获得了观众热烈的掌声。

（Q13–Q14）得到父亲的安慰之前和之后，伟明训练的目标有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		伟明训练的目标	原因
Q13	得到父亲的安慰前	答案须写在作答簿上	
Q14	得到父亲的安慰后		

（Q15–Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 听了父亲的解释，伟明有什么反应？（3分）为什么他会有这样的反应？（1分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

（1）	学会看到自己的进步	在作答簿上的格子里打钩
（2）	要相信自己	

Downloaded from SingaKids.com

三　阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

我转到新学校后一直没交上新朋友，每天的休息时间只能独自到食堂用餐，这样的生活真让人难受。

假期中的一天，爷爷和我聊起新学校的生活，我把交不到朋友的事告诉了他。爷爷笑着说："你仔细说一说，我给你提建议。"我真期待爷爷的建议能点亮我那乱糟糟的心。

我马上冲进房间，拿来一本画册。"爷爷，您看！我把同学都画在里头了！"我兴奋地说道。爷爷接过画册，一页页慢慢地翻阅，每看完一幅画，他都会发出赞叹。

"你太会画了，似乎把我带到了同学们身边！同学们看过这画册吗？"爷爷问。我摇着头说："我不敢……"爷爷语气温和地说："交朋友要做到心到、眼到、口到和手到。我们要关心朋友，让他们感受到我们的诚意，这是'心到'；仔细观察朋友的喜好和心情，朋友会感觉受到重视，这是'眼到'。我从你的画册看到'心到'和'眼到'，就缺少'手到'和'口到'了。"爷爷说的，我十分不解。

爷爷又笑着说："开学后，你把画册拿给同学看，主动与他们谈天，拉近与同学之间的距离，就完成'手到'和'口到'了。记住，行动才能点亮希望。"听了爷爷的话，我点了点头。

开学第一天，我正准备把画册拿出来，却看到同学们都在闲聊，根本没有人注意到我走进了课堂，我不禁迟疑了：爷爷的建议真的有用吗？过了一会儿，我鼓起勇气走到班长小文身边，给他看我的画册。"你画得真好！"其他同学听了，都围了过来。有人问我什么时候画的，有人笑着拍拍我的肩膀……那一刻，我明白了行动真的能点亮希望！

Downloaded from SingaKids.com

（Q17–Q18）试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。（4分）

Q17 点亮我那乱糟糟的心（第二段）

Q18 似乎把我带到了同学们身边（第四段）

（Q19–Q23）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 作者转到新学校后有什么感受？（1分）为什么？（2分）

Q20 爷爷认为交朋友需要做到什么？（1分）他觉得作者哪些方面做得不足？（1分）为什么？（2分）

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 作者要拿出画册时，为什么迟疑了？（3分）他最后是怎么做的？（1分）

Q23 爷爷告诉作者“行动才能点亮希望”，你同意这句话吗？为什么？（2分）除了文中的例子，你还会怎么把它运用在生活中？（3分）

~完~

Downloaded from SingaKids.com

道南学校

二零二六年六年级高级华文预考

作答簿

姓名：_____（ ）　　成绩：_____/60

班级：六（ ）　　日期：8 月 21 日

一　语文应用（10题20分）

A组（10分）

Q1 _____

Q2 _____

Q3 _____

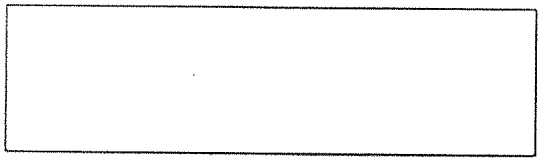
Q4 _____

Q5 _____

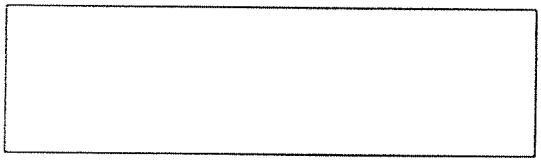
Downloaded from SingaKids.com

B组（10分）

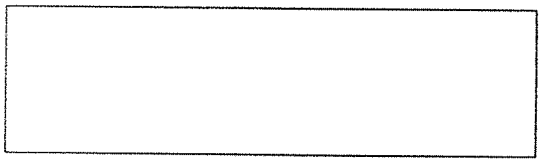
Q6



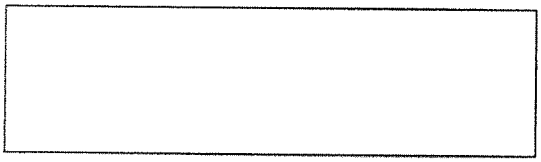
Q7



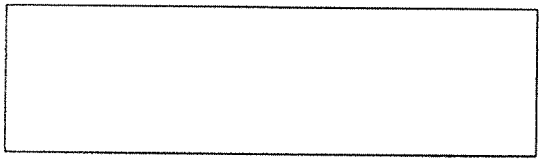
Q8



Q9



Q10



Downloaded from SingaKids.com

二　阅读理解（一）（6题16分）

Q11 – Q12（4分）

Q11

Q12

（Q13–Q14）得到父亲的安慰之前和之后，伟明训练的目标有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		伟明训练的目标	原因
Q13	得到父亲的安慰前		
Q14	得到父亲的安慰后		

Downloaded from SingaKids.com

Q15 – Q16

Q15 听了父亲的解释后，伟明有什么反应？（3分）为什么他会有这样的反应？（1分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

（1）	学会看到自己的进步	
（2）	要相信自己	

Downloaded from SingaKids.com

三　阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18（4分）

Q17　点亮我那乱糟糟的心（第二段）（2分）

Q18　似乎把我带到了同学身边（第四段）（2分）

Q19　作者转到新学校后有什么感受？（1分）为什么？（2分）

Downloaded from SingaKids.com

Q20　爷爷认为交朋友需要做到什么？（1分）他觉得作者哪些方面做得不足？（1分）为什么？（2分）

Q21　请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Downloaded from SingaKids.com

2026 年六年级高华预考试卷二

语文应用 A 组/B 组

Q1 2	Q2 5	Q3 7	Q4 8	Q5 3
Q6 基	Q7 交流	Q8 制	Q9 体验	Q10 沉

阅读理解（一）

Q11 消失　　Q12 杰出

（Q13 – Q14）得到父亲的安慰之前和之后，伟明训练的目标有所不同，试以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4 分）

		伟明训练的目标	原因
Q13	得到父亲的安慰前	在比赛中 夺得第一名	在领奖台上得到观众的鲜花和掌声
Q14	得到父亲的安慰后	取得 进步	明白 进步比夺得第一名更重要

Q15 听了父亲的解释，伟明有什么反应？（3 分）为什么他会有这样的反应？（1 分）

伟明的眼中仿佛闪过一道亮光，重新露出了光彩，脸上也浮现出笑容。他明白了父亲说的话。【明白了每天的进步比夺得第一名更重要】

*两个问号，两个句号。

*前 0 后 0

Downloaded from SingaKids.com

Q16（1）学会看到自己的进步【起因、经过、结果（点题）】

起因：伟明在比赛失败后闷闷不乐

经过：父亲指着路边的花草，说只顾着赶路，就无法欣赏路边的美景，让他明白每天的努力和进步同样重要。

结果：后来，伟明开始更看重自己的进步【不再只想着拿第一名了】

阅读理解（二）

Q17 点亮① 我② 那乱糟糟的心③（第二段）

作者②希望爷爷②会教他怎么交到新朋友①，让他快乐起来/不再让他难受③。

•谁“点亮”作者的心？怎么“点亮”？“点亮”的意思是什么？

Q18 似乎① 把我② 带到了同学们身边③（第四段）

爷爷②觉得作者②太会画了③，好像①同学们都出现在他的眼前③。

•把谁“带到同学身边”？怎么“带到同学身边”？“带到同学身边”的意思是什么？

Downloaded from SingaKids.com

Q19 作者转到新学校后的心情如何？（1 分）为什么？（2 分）

作者觉得很难受/烦恼/难过/不开心。

作者一直 没交上新朋友，每天的休息时间总是独自到食堂用餐。

*两个问号，两个句号。

Q20 爷爷认为交朋友需要做到什么？（1 分）他觉得作者哪些方面做得不足？（1 分）为什么？（2 分）

爷爷认为交朋友需要做到“心到”、“眼到”、“手到”和“口到”。他觉得作者没有做到“手到”和“口到”。作者没有把画册拿给同学看也没有主动和同学交谈。

*三个问号，三个句号。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4 分）

爷爷看 作者拿给他的画册，发出赞叹。（15 字）

作者拿 画册 给爷爷看，爷爷发出赞叹。（15 字）

爷爷翻阅 “我” 拿给他的画册，发出赞叹。 （15 字）

Q22 作者要拿出画册时，为什么迟疑了？（3 分）他最后是怎么做的？（1 分）

Downloaded from SingaKids.com

作者看到同学们都在闲聊，根本没有人注意到他走进了课堂，他不知道/不确定/怀疑爷爷的建议是否有用。

他最后鼓起勇气走到班长小文身边，给他看自己的画册。

Q23 父亲告诉作者“行动才能点亮希望”，你同意这句话吗？为什么？（2分）除了文中的例子，你还会怎么把它运用在生活中？（3分）

（A）【①目标/希望+②行动+③结果】

我同意。作者希望能交到朋友①，他主动把画册拿给同学看②，主动和同学交谈②，结果拉近了和其他同学的距离③。

如果我想要在考试中取得好成绩①，就必须努力认真地学习②，才有可能取得好成绩③。

（B）【目标 + 道理】

我同意。无论我们要达到什么目标①，一定要付出行动/采取行动②，才有成功的可能③。

如果我想代表学校参加校际篮球比赛①，我会很努力地参加训练，训练虽然辛苦，但是我不会抱怨，也不会放弃②。我会通过训练让自己的球艺更好，让自己有机会获选③。

***不可以反面作答，如：我同意。因为我没有主动……，就……**

***例子不可以是发生过的，因为“还会”**

Downloaded from SingaKids.com