ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
TERM 3 WEIGHTED ASSESSMENT 2025
PRIMARY 5

高级华文

HIGHER CHINESE LANGUAGE

20

NAME: _____ ( )

CLASS: P5 / _____

DATE: _____

DURATION: 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write all your answers in this booklet.

Parent's Signature: _____

This question booklet consists of 4 printed pages.

Downloaded from SingaKids.com

阅读理解（6 题 20 分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上华文课时，老师让我们分组讨论写作文。我和文华、小美被分到同一组。我有点不太开心，因为文华不太爱和其他人说话，好像很骄傲的样子。小组活动开始了，我发现文华一直静静地坐着，正想跟他说话，他却把头转向了另一边。他<u>果然是那样的人</u>！

我心里有点生气，觉得他一定是不想和我们合作。于是我不再理他，只和小美一起讨论。最后，我和小美齐心协力地完成了小组作业。老师也称赞我们组做得非常好。文华默默地低着头，一句话也不说。我和小美你看看我，我看看你，都皱了皱眉头，<u>互相使了个眼色</u>。直到下课，我们一句话都没跟文华说。

下课后，文华走过来，轻轻地说："对不起，小安和小美，刚才我不是不想帮忙，只是我肚子有点不舒服，没力气参加讨论。"我一下子呆住了，原来我误会了他。因为我没有先了解情况，就以为他不合群，不理睬他。

想到这里，我感到很不好意思，连忙道歉："对不起，我误会你了。我们应该早点问清楚才对。"文华笑了笑，说："没关系，我也该早点告诉你们的。"

从那天起，我改变了对文华的看法，之后的合作也变得更顺利了。我们三人成了无话不谈的好朋友。

我们不该对别人有成见。如果我们多沟通和交流，就不会造成那么多不必要的误会，同学之间才能更好地合作。

Downloaded from SingaKids.com

（Q1－Q2）试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q1　果然是那样的人(第一段)　(2分)

答：

Q1 得分 ____

Q2　互相使了个眼色(第二段)　(2分)

答：

Q2 得分 ____

Q3　老师称赞作者的小组时，文华有什么反应？（1分）他为什么有这样的反应？（3分）

答：

Q3 得分 ____

Downloaded from SingaKids.com

Q4 作者对文华有怎样的误会？（2 分）他为什么会感到不好意思？（2 分）

答：

Q4 得分	

Q5 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。 （4 分）

答：

Q5 得分	

Q6 你从这个故事中学到了什么？（1）试举生活中的例子加以说明。（3 分）

答：

Q6 得分	

完

Downloaded from SingaKids.com

圣希尔达小学
2025年五年级高级华文
语文测试（二） 答案

日期：07.08.2025

阅读理解（6题20分）

试解释下面两个短语在文中的意思。
Q1. 果然是那样的人
作者认为文华很骄傲，在小组活动时发现文华不理作者，所以觉得自己对他的看法是对的。
Q2. 互相使了个眼色
作者和小美看了看对方，心想文华什么都没做，不应该得到老师的称赞。

Q3. 老师称赞作者的小组时，文华有什么反应？（1分）他为什么有这样的反应？（3分）
文华默默地低着头，一句话也不说。他肚子不舒服，没有与作者和小美合作完成小组作业，对老师的称赞感到不好意思。

Q4. 作者对文华有怎样的误会？（2分）他为什么会感到不好意思？（2分）
作者以为文华很骄傲，其实文华是因为肚子不舒服才没参加小组活动的。作者没问清楚，就以为文华不合群，还不理睬他，所以觉得不好意思。

Downloaded from SingaKids.com

Q5. 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。 （4分）

作者向文华道歉，文华原谅了他。

Q6. 你从这个故事中学到了什么？（1）试举生活中的例子加以说明。
（3分）

我从这个故事中学到了不该对别人有成见，否则会造成不必要的误会。
我曾经误会了一位同学，以为他拿了我的笔，就告诉老师。他只好把他的笔给了我。后来我在家里找到了自己的那支笔，才知道自己误会了他。我回到学校把笔还给他，并向他道歉。这件事让我明白不该对别人有成见。

Downloaded from SingaKids.com