Anglo-Chinese School
(Primary)
A Methodist Institution
(Founded 1886)

**2025 WEIGHTED ASSESSMENT**
**HIGHER CHINESE LANGUAGE**
**高级华文**
**PRIMARY FIVE**
**QUESTION BOOKLET**

**Name:** _____ ( ) **Class: Primary 5** _____

**Date:** 11 March 2025 **Duration of Paper: 40 min**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. This question booklet consists of 3 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Downloaded from SingaKids.com

**阅读理解（7 题 20 分）**

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

康明是一名牙医。一天下午，牙科诊所迎来了一位马来族老伯。康明发现老伯虽然和他平常医治的病人一样，脸上露出一副痛苦的表情，但不同的是，他说话时，声音非常洪亮清楚。康明检查了他的牙齿后，说："老伯，您前面这两颗门牙已经蛀了，没法补救。我帮您拔掉吧！"

"过几天才拔可以吗？"老伯愁眉苦脸地问道。

想拔牙和不想、不敢拔牙的病人，他常常遇到，可是想拖些时候再拔的倒不多见。他觉得好奇，便扫了一眼老伯的病历卡，发现他是位退休教师。

"老伯，您还是马上拔掉好；如果不及时把蛀牙拔掉，这几天您一定痛得睡不好，吃不下。"康明劝道。

老伯显得有点烦恼，想了想后，坚定地说："我还需要这两颗门牙，过几天再来找您。"康明只好目送着老伯离开。

傍晚，康明像平常一样，来到民众俱乐部上马来语会话班。不久，一位老伯走进课室。康明觉得他有些面熟，仔细一看，竟然是下午那位患牙痛的老伯。他睁大眼睛，心想：咦，他牙痛得很，怎么没在家休息？只见老伯向班上的同学解释道："你们的老师是我的朋友，他有事请假，请我来代几天课。"

康明终于明白老伯不愿当天拔牙的原因：那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。



Downloaded from SingaKids.com

（Q1 – Q7）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q1. 文中形容“神情愁闷苦恼”的词语是: _____。 (2 分)

Q2. 文中表示“最后出现的结果”的词语是: _____。 (2 分)

Q3. 康明要老伯立刻拔牙的原因是什么？ (3 分)

Q4. 老伯和康明的其他病人有什么不同？ (4 分)

（Q5a – Q5b）：试比较康明在以下情况下看到老伯时的不同感受，然后把答案写在作答簿上。 (2 分)

| | (5a)老伯不想立刻拔牙时 | (5b) 老伯走进课室时 |
|---|---|---|
| 康明的感受 | 答案须写在作答簿上 | |

Q6. “那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。”这句话是什么意思？ (3 分)

Q7. 你认为老伯是个怎样的人？从哪里可以看出？ (4 分)



Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

Anglo-Chinese School
(Primary)
A Methodist Institution
(Founded 1886)

**2025 WEIGHTED ASSESSMENT**
**HIGHER CHINESE LANGUAGE**
**高级华文**
**PRIMARY FIVE**
**ANSWER BOOKLET**

| |
|---|
| /20 |

**Name:** _____ (  )  **Class: Primary 5** _____

**Date: 11 March 2025**  **Duration of Booklet: 40 min**

_____
**Parent's/Guardian's signature**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. This answer booklet consists of 4 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Downloaded from SingaKids.com

## 阅读理解（7 题 20 分）

Q1 - Q2（4 分）

Q1 ____ 得分 ____

Q2 ____ 得分 ____

Q3 康明要老伯立刻拔牙的原因是什么？（3 分）

得分 ____

总分 ____



Downloaded from SingaKids.com

Q4 老伯和康明的其他病人有什么不同？ (4 分)

| 得分 | |
|---|---|

Q5（Q5a – Q5b）：试比较康明在以下情况下看到老伯时的不同感受，然后把答案写在下面的表格里。 (2 分)

| Q5 | (5a)老伯不想立刻拔牙时 | (5b) 老伯走进课室时 |
|---|---|---|
| 康明的感受 | | |

| 得分 | |
|---|---|

Downloaded from SingaKids.com

Q6 “那两颗蛀门牙需要陪着老伯完成任务。”这句话是什么意思？（3 分）

| 得分 | |
|---|---|

Q7 你认为老伯是个怎样的人？从哪里可以看出？（4 分）

| 得分 | |
|---|---|

| 总分 | |
|---|---|

Downloaded from SingaKids.com

# 五年级高级华文

## 2025 WEIGHTED ASSESSMENT TERM 1

## 参考答案

## 考试范围（1-4 课）

**阅读理解（自编）**

Q1) 愁眉苦脸

Q2) 终于

Q3 康明的原因是如果不及时把蛀牙拔掉（1 分），老伯那几天一定痛得睡不好（1 分），吃不下（1 分）。
（如果写“原因是因为……”，不扣分，但需要做改正）

Q4 康明的其他病人脸上总是露出一副痛苦的表情（1），但是老伯除了显得很痛苦，说话时，声音却非常洪亮清楚（1）；康明也常常遇到想拔牙和不想、不敢拔牙的病人（1），可是老伯却想拖些时候再拔（1 分）。

（需各别列出不同，如果只写老伯的行为，最多得 2 分）。

| Q5 | (5a)老伯不想立刻拔牙时 | (5b) 老伯走进课室时 |
|---|---|---|
| 康明的感受 | 感到好奇（1） | 感到惊讶/惊奇（1）<br>感到奇怪（0） |



Downloaded from SingaKids.com

Q6 这句话的意思是老伯口里前面的两颗牙虽然蛀了（1 分），但是有了它们的帮助（1 分），老伯代课时发音才会比较准确/讲话时，声音才会洪亮清楚（1 分）。

Q7 *【学生答案合理即可得分，以下答案仅供参考】*
(人物性格/特征(2 分)+ 原因(2 分)，总分 4 分））

我认为老伯是一个有责任感的人（2 分）。他的朋友请他代课，他忍着牙痛去完成任务（2 分）。
我认为老伯是个好心/有爱心/乐于助人/关心别人的人（2 分）。他的朋友有事请假，请他帮忙代课，他答应了。（2 分）

我认为老伯是一个有责任感、懂得关心别人的人（2 分）。朋友有事请他代课，他为了帮朋友代课，不顾牙痛，坚持要帮朋友代完课后才去拔牙，从这里可以看得出。(2 分)

(不放弃的人/坚持到底的人-1 分)

2
END



Downloaded from SingaKids.com