爱同学校

2025年五年级

第二学段华文练习

作文

中文姓名：_____ 华文班编号：_____

华文班级：五 _____班

作文（40分）

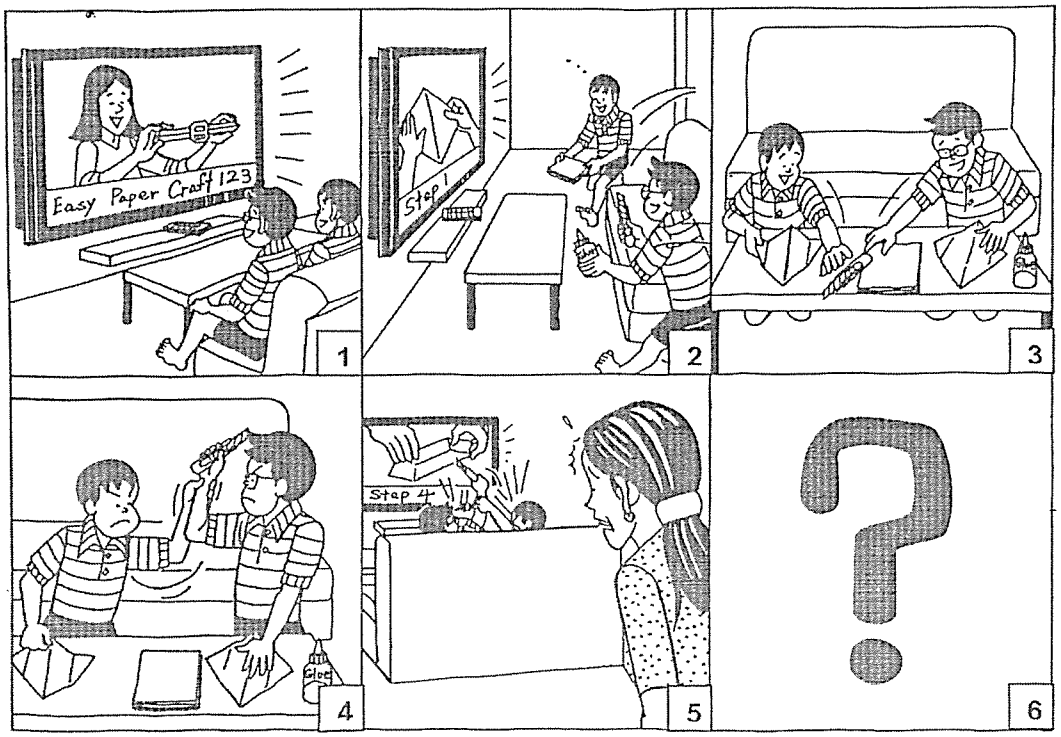
- 请完成一篇看图作文，字数须在100以上
- 作答时间50分钟
- 请把作文写在提供的稿纸上

家长签名：_____ 日期：_____

Downloaded from SingaKids.com

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇作文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

电视节目	做手工
彩色纸	美工刀
需要	抢
互不相让	看到这一幕

Downloaded from SingaKids.com

第二学段华文测试
看图作文反馈
主题：相互礼让、学会分享

这次的作文大多数同学都能把故事写出来，但还有一些常见问题需要改进。请大家认真看看，想一想自己有没有类似的问题。

一、内容方面的问题

1. 主题不对
   有些同学写成了“不要做危险的事”或“不要吵架”，其实图画的重点是兄弟之间要学会合作、互相礼让。

2. 妈妈说的话太简单
   妈妈批评兄弟时，有些同学只写了一句“你们这样不对”，然后兄弟俩马上就“知道错了”，不太合理。可以让妈妈多说几句有道理的话，让情节更完整。

3. 缺少反思
   兄弟俩被批评后，应该有一些想法，比如知道哪里做错了，以后该怎么做。很多同学直接写“他们明白了”，太简单了。

4. 吵架写得不清楚
   有些同学写“他们吵了起来”，但没写清楚是怎么吵的、说了什么话。可以加上一些对话和动作，让情节更清楚。

5. 情节的后果不够深刻：有些同学写到兄弟吵了一下，被妈妈骂了就结束，教训不够深刻。如果能写到其中一个人受伤了，才更能表现出事情的严重性，也更容易让人物明白错误、学到教训。

---

18 x 16 = 288 格

Downloaded from SingaKids.com

二、 表达方面的问题

1. 用词不对
   - 图里用的是“美工刀”，不少同学写成了“剪刀”。
   - 应该写“一把美工刀”，而不是“一个美工刀”。
   - 不太会写“教人做手工的节目”或“照着节目学做手工”这样的句子
2. 错别字多

   常见错字有：“这”写成“着”，“被”的偏旁写错。写完作文后要养成检查的习惯。

3. 夸张不合理

   很多同学写妈妈看到吵架后“吓得目瞪口呆，脸青唇白”，这样的写法太夸张了，不像真的发生的事。写作文要贴近生活，写得自然一些。

希望大家看了这份反馈后，能发现自己的问题，下次写得更好！

✏ 写好这篇看图作文要注意：

一、内容方面

- ☑ 审题准确：明白故事重点是“兄弟要互相礼让、学会分享”，不是“不要吵架”或“不要用美工刀”。
- ☑ 情节完整：交代好事情的开始、经过、结果，故事要写得清楚、有顺序。
- ☑ 冲突合理：争吵过程要真实，写清楚他们为什么吵，怎么吵，说了什么话。
- ☑ 妈妈训话具体：写出妈妈怎么说、有道理的话，不要只写一句“你们错了”。
- ☑ 有反思：兄弟俩最后要有想法，比如知道哪里做错了，以后要怎么改。
- ☑ 后果要深刻：深刻的后果（比如受伤）才会让兄弟俩学到教训

二、表达方面

- ☑ 用词准确、错别字少
- ☑ 描写贴近生活：不要写太夸张、不真实的句子，要像生活中真的会发生的事。

Downloaded from SingaKids.com

华文 WA2 看图作文范文（主题：相互礼让）

作者：林志洋

看着他手上的伤口，小明心里感到又难过又后悔。他感到一阵阵疼痛，想起那天发生的事，令他终身难忘。事情的一幕幕，又开始浮现在他脑中。

那天，小明和弟弟在家看电视节目。那时，电视正播放一个教人做手工的节目。

Downloaded from SingaKids.com

“你们俩，不要打了！”她**怒不可遏**，立刻上前阻止他们。可兄弟俩仍旧扭打在一起。

在混乱中，小明一不小心手一松，美工刀飞了出去，划中了他的右手。

“咔嚓！”

“哎呀！好痛啊！”小明大叫一声，**红通通的鲜血不停地从他手里流出**。他疼得大哭，眼泪像断了线的珍珠一样掉下来。

Downloaded from SingaKids.com