爱同学校
2025 年华文
五年级
第一学段语文练习

作答时间：50 分钟

说明：

- 未经过老师许可，请不要翻阅试卷。
- 请遵从各项目的指示。
- 请完成所有题目。

姓名：_____

班级：五_____班　　华文班编号：_____

项目	题数	总分	得分
（一）语文应用	Q1-Q11	11	
（二）短文填充	Q12-Q16	5	
（三）阅读理解一	Q17-Q21	5	
（四）完成对话	Q22-Q25	4	
		25	

家长签名：_____　　日期：_____

Downloaded from SingaKids.com

（一）语文应用（11 题 11 分）

Q1 妈妈在汤里加了一些盐，搅拌了几下。 （　　）

（1） jiā bàn
（2） jiǎo pàn
（3） jiǎo bàn
（4） jiǎng bān

Q2 我们要保护好眼睛，才能预防近_____。 （　　）

（1） 见
（2） 现
（3） 观
（4） 视

Q3 受到爷爷的影响，弟弟也喜欢收_____邮票了。 （　　）

（1） 急
（2） 集
（3） 级
（4） 记

Q4 只要大家_____，就能完成这份专题作业。 （　　）

（1） 齐心协力
（2） 指手画脚
（3） 闷闷不乐
（4） 七嘴八舌

Downloaded from SingaKids.com

Q5 我和欢欢不但是邻居，_____还是好朋友。 （ ）

（1） 所以
（2） 就是
（3） 而且
（4） 不过

Q6 听到这个好消息，妈妈的烦恼顿时全没了。 （ ）

（1） 开心、高兴
（2） 烦闷、苦恼
（3） 不安、紧张
（4） 难过、伤心

Q7 在昏暗的路灯下，他看不清前方的路，所以跌了个四脚朝天。 （ ）

（1） 十分明亮的样子
（2） 太阳下山的样子
（3） 下着大雨的样子
（4） 光线不足的样子

Q8 _____我们经常运动，身体_____更加健康。 （ ）

（1） 如果……就……
（2） 不论……都……
（3） 除了……还……
（4） 虽然……但……

Q9 _____，决定立刻改过自新。 （ ）

（1） 她劝告小华别再犯错了
（2） 这只是一个小小的错误
（3） 犯了错一点儿也不可怕
（4） 小乐认识到是自己错了

Downloaded from SingaKids.com

Q10 公园里的游乐设施是不用花钱的，_____。 (　　)

（1） 要先在网上买票才能去

（2） 吸引了很多人去买门票

（3） 小朋友们都喜欢去那里

（4） 我和朋友们约好了时间

Q11 以下哪一个句子是正确的？ (　　)

（1） 从前生活条件不好，奶奶常常痛苦。

（2） 他按着受伤的左脚，表情十分痛苦。

（3） 明伟学习痛苦，我们应该向他学习。

（4） 父母平时很痛苦，我们要学会感恩。

Downloaded from SingaKids.com

（二）短文填空（5题5分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

不久前，美国西部一海岸城市发生火灾，令人 Q12（1 放心 2 专心 3 安心 4 担心）的是，这场大火已经持续了多日，烧掉无数人的家园。

大火在强风的推动下，Q13（1 兴奋 2 热烈 3 快速 4 轻快)地烧向四周，一发不可收拾。虽然这可能是气候变化的结果，但是一些居民向记者们哭诉当地的电线已经 Q14（1 连续 2 保持 3 距离 4 轮到)几年都没检查，火灾也可能是由电线短路造成的。

几处的大火已经完全止不住，当地出动了一千五百多名消防员前往灭火。他们也不停地救出受困的居民和在森林里 Q15（1 发现 2 排队 3 露营 4 捕鱼) 的人，但是许多人因为吸入太多对身体有害的空气而感到不舒服。当地多处的马路也因为受到大火 Q16（1 感受 2 影响 3 劝说 4 消失）而无法使用，于是救灾非常困难。

改自《大拇指》文章

Q12	Q13	Q14	Q15	Q16

Downloaded from SingaKids.com

（三）阅读理解一（5题5分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

今天早上，林老师在快下课时突然说："现在还有五分钟才下课，我们做一份练习。"林老师一边说，一边把练习卷发给我们。

拿到练习卷后，我们慌忙地看了看题目，题目的说明竟然有四行字那么多！很多同学都没耐心看完，只注意到题目说明下面写着"水果、动物、国家"三个词语，每个词语后面都留着作答的格子。"这不就是用三个词语各造一个句子嘛！造三个句子有什么难的！"我们一边偷笑，一边飞快地作答。

五分钟很快就过去了，林老师让我们停笔，然后说："现在，请只造一个句子的同学站起来。"班上只有两个同学站了起来。林老师拿过他们的卷子看了看，说："只有这两个同学做到学习的'三到'，就是心到、眼到、口到，所以他们俩得到满分，其他同学都不能得分。"

林老师的话刚说完，我们便开始七嘴八舌地说了起来："什么是学习的'三到'？"、"那两个同学怎么知道题目的要求？"、"为什么只造一个句子呢？"……

林老师笑了笑，说："请大家再仔细地看一看题目的说明。"于是，我们重新看了看题目的说明。原来，题目说明里清清楚楚地写着：只选其中一个词语造句，多答不得分。做错题目的同学这才知道不该拿到卷子就急着写答案。这时，教室里都静了下来，同学们都低头沉默着。

"铃……"下课了，这次的练习让我们明白了自己因为没耐心，所以没把题目说明看清楚，也没把题目读明白。这堂课，林老师虽然没批评我们，但是我们不会忘记这次的教训。

改自《大拇指》文章

Downloaded from SingaKids.com

Q17 听了林老师快下课时说的话后，“我们” 感到很 ___。 (　　)

（1）辛苦
（2）生气
（3）后悔
（4）慌张

Q18 “我们” 在作答时偷笑，因为 “我们” 觉得_____。 (　　)

（1） 练习卷的题目太少了
（2） 老师出的题目很有趣
（3） 用所有词语造句很简单
（4） 有足够的时间回答问题

Q19 五分钟后，老师让哪些同学站起来？ (　　)

（1） 在练习中得了满分的同学。
（2） 没偷看别人的答案的同学。
（3） 在规定的时间内完成作答的同学。
（4） 只在卷子上造了一个句子的同学。

Q20 以下哪一个选项是<u>不正确</u>的？ (　　)

（1）只有两个同学明白学习“三到”的重要。
（2）大家都很仔细地看了练习卷的题目说明。
（3）林老师要“我们”只选其中一个词语造句。
（4）“我们”都认为自己做错了才低头沉默着。

Q21 “我们” 从这件事中学到了什么？

（1） 在学校上课要保持安静，专心地听课。
（2） 遇到问题不要放弃，应该勇敢地面对。
（3） 做练习时，要耐心地看清楚题目说明。
（4） 做人要诚实，不能去偷看别人的答案。

Downloaded from SingaKids.com

（四）完成对话（4题4分）

根据上下文，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1	看起来很害怕
2	家明却不理睬她
3	我希望你能去道歉
4	不应该和同学吵架
5	平时有同学需要帮忙
6	我以后一定会注意的
7	我知道他是一个懂事的人
8	对那些我们不了解的人和事

丽文：小安，你们班的家明是不是很难相处？	
小安：不会啊！你为什么这么说？	
丽文：我听同学说，她昨天和家明打招呼，Q22。	Q22（　　）
小安：是吗？家明当时可能在想什么事情，没发现同学在跟他打招呼吧！我认识的家明是个有礼貌又热心的人，Q23，他都会帮助他们。	Q23（　　）
丽文：原来是这样，看来是我误会了。	
小安：Q24，应该先了解清楚，不要任意谈论他人，不然容易造成误会，也会无意间伤害到他人。	Q24（　　）
丽文：你说得对！谢谢你，Q25。	Q25（　　）

— 完 —

Downloaded from SingaKids.com

爱同学校
2025年五年级
第二学段华文练习
作文

中文姓名：_____ 华文班编号：_____

华文班级：五_____班

作文（40分）

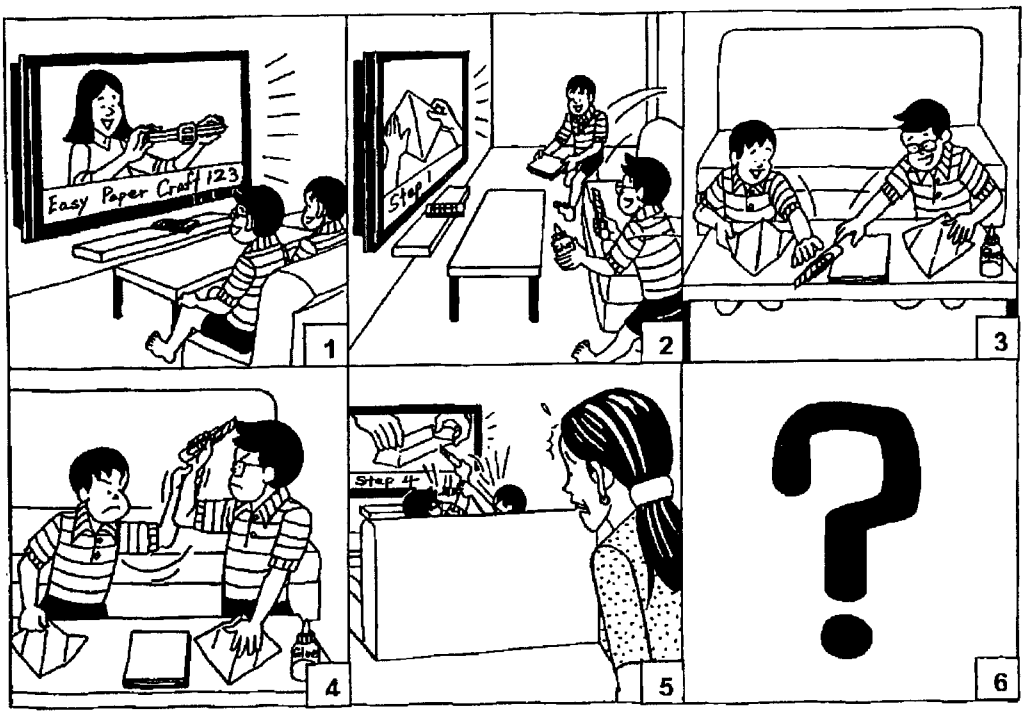
- 请完成一篇看图作文，字数须在100以上
- 作答时间50分钟
- 请把作文写在提供的稿纸上

家长签名：_____ 日期：_____

Downloaded from SingaKids.com

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇作文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

电视节目	做手工
彩色纸	美工刀
需要	抢
互不相让	看到这一幕

Downloaded from SingaKids.com

SCHOOL : AITONG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : WA1 2025

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	4	2	1	3	2	4	1	4	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	4	3	1	3	2	4	3	4	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
3	2	5	8	6					

Downloaded from SingaKids.com

第二学段华文测试

看图作文反馈

主题：相互礼让、学会分享

这次的作文大多数同学都能把故事写出来，但还有一些常见问题需要改进。请大家认真看看，想一想自己有没有类似的问题。

一、内容方面的问题

1. **主题不对**
   有些同学写成了“不要做危险的事”或“不要吵架”，其实图画的重点是兄弟之间要学会合作、互相礼让。

2. **妈妈说的话太简单**
   妈妈批评兄弟时，有些同学只写了一句“你们这样不对”，然后兄弟俩马上就“知道错了”，不太合理。可以让妈妈多说几句有道理的话，让情节更完整。

3. **缺少反思**
   兄弟俩被批评后，应该有一些想法，比如知道哪里做错了，以后该怎么做。很多同学直接写“他们明白了”，太简单了。

4. **吵架写得不清楚**
   有些同学写“他们吵了起来”，但没写清楚是怎么吵的、说了什么话。可以加上一些对话和动作，让情节更清楚。

5. **情节的后果不够深刻**：有些同学写到兄弟吵了一下，被妈妈骂了就结束，教训不够深刻。如果能写到其中一个人受伤了，才更能表现出事情的严重性，也更容易让人物明白错误、学到教训。

---

18 x 16 = 288 格

Downloaded from SingaKids.com

二、 表达方面的问题

1. 用词不对

- 图里用的是“美工刀”，不少同学写成了“剪刀”。
- 应该写“一把美工刀”，而不是“一个美工刀”。
- 不太会写“教人做手工的节目”或“照着节目学做手工”这样的句子

2. 错别字多

常见错字有：“这”写成“着”，“被”的偏旁写错。写完作文后要养成检查的习惯。

3. 夸张不合理

很多同学写妈妈看到吵架后“吓得目瞪口呆，脸青唇白”，这样的写法太夸张了，不像真的发生的事。写作文要贴近生活，写得自然一些。

希望大家看了这份反馈后，能发现自己的问题，下次写得更好！

✏ 写好这篇看图作文要注意：

一、内容方面

- ☑ 审题准确：明白故事重点是“兄弟要互相礼让、学会分享”，不是“不要吵架”或“不要用美工刀”。
- ☑ 情节完整：交代好事情的开始、经过、结果，故事要写得清楚、有顺序。
- ☑ 冲突合理：争吵过程要真实，写清楚他们为什么吵，怎么吵，说了什么话。
- ☑ 妈妈训话具体：写出妈妈怎么说、有道理的话，不要只写一句“你们错了”。
- ☑ 有反思：兄弟俩最后要有想法，比如知道哪里做错了，以后要怎么改。
- ☑ 后果要深刻：深刻的后果（比如受伤）才会让兄弟俩学到教训

二、表达方面

- ☑ 用词准确、错别字少
- ☑ 描写贴近生活：不要写太夸张、不真实的句子，要像生活中真的会发生的事。

Downloaded from SingaKids.com

华文 WA2 看图作文范文（主题：相互礼让）

作者：林志洋

看着他手上的伤口，小明心里感到又难过又后悔。他感到一阵阵疼痛，想起那天发生的事，令他终身难忘。事情的一幕幕，又开始浮现在他脑中。

那天，小明和弟弟在家看电视节目。那时，电视正播放一个教人做手工的节目。

“哇！手工好漂亮啊！我也想做！”弟弟眼睛一亮地说。

小明笑了笑，回答：“好吧！我们一起做，送给妈妈！”弟弟听了，高兴得不得了，迫不及待地去拿彩色纸，小明则去拿美工刀。他们一边目不转睛地盯着电视屏幕，一边聚精会神地跟着电视里的阿姨一起做手工。

“这个手工很难，我怎么折？”弟弟皱着眉头，着急地问小明。小明听了，耐心地教他，直到弟弟明白为止。

“弟弟，这里要往下折，然后再往左边折。”小明温和地指导着。弟弟笑咪咪地向小明道谢。他们一边动手，一边聊天，气氛十分愉快。

“现在，我们要用美工刀了。”电视里的阿姨说道。

小明和弟弟几乎同时伸手去拿桌上的美工刀。

“我想用！”弟弟喊道，用力地抓住小明的手。

“不！我比你年纪大，应该我先用！”小明气得脸一阵红、一阵白，大声吼道。他们你拉我扯，谁也不肯让步，吵得不可开交。

“我先来的！”

“明明是我先看到的！”

他们你一言我一语，抢着那把美工刀，场面越来越激烈。突然，他们大打出手，拳打脚踢。这一幕刚好被妈妈看到。

Downloaded from SingaKids.com

“你们俩，不要打了！”她怒不可遏，立刻上前阻止他们。可兄弟俩仍旧扭打在一起。

在混乱中，小明一不小心手一松，美工刀飞了出去，划中了他的右手。

kā zhā
“咔嗏！”

“哎呀！好痛啊！”小明大叫一声，hóng tōng tōng红通通的鲜血不停地从他手里流出。他疼得大哭，眼泪像断了线的珍珠一样掉下来。

弟弟和妈妈看到这一幕，既害怕又着急。弟弟吓得脸青唇白，不知所措，站在一旁呆住了，忍不住也哭了出来。妈妈赶紧拨打急救电话，把小明送去医院。

事后，妈妈怒气冲冲地批评了弟弟一顿。弟弟低下头，脸红得像傍晚的夕阳。小明也感到非常惭愧，后悔自己没有让弟弟先用美工刀。

shāng shì
虽然伤势不严重，但这次的教训让他们难以忘记。俗话说：“一朝被蛇咬，十年怕井绳。”经历了这件事，小明和弟弟学会了互相礼让，再也不敢自私了。

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com