Anglo-Chinese School
(Primary)
A Methodist Institution
(Founded 1886)

2024 PRELIMINARY EXAMINATION
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
高级华文试卷二
PRIMARY SIX
QUESTION BOOKLET

Name: _____ ( ) **Class: Primary 6** _____

Date: 21 August 2024 **Duration of Paper: 1h 20 min**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question booklet consists of **7** printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 缺少	2 甚至	3 安排	4 了解
5 计划	6 更加	7 基础	8 担心

除了吃饭，睡觉也是生命中一件重要的事。人的一生中，有三分之一的时间都在睡眠中度过。好的睡眠是健康的 Q1_____。

根据调查显示，我国有很多青少年每天睡眠的时间不足八小时，Q2_____还有一部分青少年每天睡眠时间少过五小时。睡眠不足会造成白天活动时 Q3_____活力，无法专注等问题。

为了能解决这一问题，国家青少年发展办公室推出了一系列的 Q4_____来帮助青少年改善睡眠问题。其中包括与学校合作，减轻青少年的课业压力，让学生有足够的睡眠时间；定期举办免费的专家讲座，让青少年 Q5_____帮助睡眠的好习惯等。

希望青少年的睡眠问题能够得到全社会的关注。

Downloaded from SingaKids.com

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

每年在电视上看到国庆庆典时，哈里夫都会兴奋地拉着父亲跑到窗前，一起等待战斗机飞过的时刻。今年，哈里夫作为参与 Q6 计划国庆礼包的学生之一，第一次来到国庆庆典现场，观看他最爱的飞行表演。

庆典当天，哈里夫和现场观众一起欣赏了歌舞表演。当看到海陆空三军联合呈 Q7（南）的精彩表演时，哈里夫非常激动。原来，他希望自己长大能成为一名空军，驾驶战斗机 Q8（船）行在蓝天上，保卫国家。他把自己的愿望画成一幅画，这幅画被选中作为国庆礼包的图案。他也因此 Q9 取得邀请，参加国庆庆典。

庆典过后，哈里夫说，国庆庆典非常精彩，给他留下了深刻的 Q10 景象。他为自己身为新加坡公民而感到非常骄傲和自豪。

Downloaded from SingaKids.com

二、 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

从前有一个农夫觉得自己每天种田很辛苦，就想要像邻居一样去海里捕鱼，拿到市场上去卖。工作不但轻松，还能多赚点钱。

捕鱼需要网。懒惰的农夫织的网只有一张桌子那么大。第一天出海，他风吹日晒了一天，结果却连一条鱼也没捕到。农夫垂头丧气地回到了家。邻居对他说："你织的网太小了，哪里能捕到鱼？还是把网织得大一点儿再去捕鱼吧！"

农夫听了邻居的话，就在家织网。他把网织得和邻居的网一样大。农夫带着他的大网出海捕鱼。结果，没到半天，他就捕到了很多鱼。他一路唱着歌回到了家。

农夫想：捕到的鱼多或者少，关键是网的大小。网织得越大，捕到的鱼就越多。如果我织出一个巨网，一次捕到很多的鱼，我就发财了。想到这里，农夫不再出海捕鱼，一天接一天在家织网。几天后，他把原来就很大的网又扩大了好几倍。农夫带着它出海捕鱼去了。他费了九牛二虎之力才把巨网撒入大海。农夫想，这一网收起来，他的美梦就会成真了！想着想着，他乐得笑出了声。

农夫收网时，觉得好沉好沉，拉了半天也拉不上来。网中确实有许多鱼，鱼儿拼命地要向大海深处游去。农夫使劲拉住网。可是他一个人的力量有限，怎么拉得动！最后农夫掉进了大海里，不但没捕到一条鱼，辛苦织的渔网也弄丢了。

农夫的希望落了空。他这才知道，网并非是越大越好，太过贪心，往往会得到相反的结果。

Downloaded from SingaKids.com

（Q11-Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。（4分）

Q11 因为在游泳比赛中输给了对手，哥哥整天都无精打采的。

Q12 这点帮助所能起到的作用很微小，不能完全解决他的问题。

（Q13—Q14）：农夫第一次和第二次捕鱼回来的心情有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		农夫的心情	原因
Q13	第一次捕鱼回来	答案须写在作答簿上	
Q14	第二次捕鱼回来		

（Q15-Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 短文第四段中的“美梦”指的是什么？（2分）

农夫如何努力让美梦成真？（2分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

（1）	贪得无厌的后果	在作答簿上的格子里打钩
（2）	知错能改的农夫	

Downloaded from SingaKids.com

三、 阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。然后把答案写在作答簿上。

学校的演讲比赛就要到了，林老师利用自己的空闲时间指导代表班级参加比赛的选手，还让他们在华文课的时间，轮流上台练习演讲。

轮到子明时，他非常紧张，一句话也说不出。之前精心练习好的台词、动作、表情都没机会展示。林老师安慰子明说没关系，明天再试一试。说完，她还带领同学们一起为子明鼓掌。

放学后，子明独自一人呆呆地坐在教室里。这时，林老师走进了课室。她用温和的语气问子明："你还在为演讲比赛而烦恼吗？"子明说："是的，林老师，请您换人吧！我不行，我会浪费这个机会的。"

林老师耐心地听子明说完，然后拿起一张白纸画了一个黑色的小圆点，问子明看到了什么。"黑点啊！"子明回答。林老师说："不对！画中最大的部分是空白。人们总是只见小，不见大。你也一样，只是容易紧张而已，不要因为这一个小小的缺点，就忘记自己身上还有很多优点，对自己失去信心。不要担心，我已经想到好办法帮助你了。"

比赛当天，子明上场前还是很紧张。这时，林老师把一张纸条塞到子明的手中，告诉他如果忘词就看纸条。子明握着这张纸条，感觉心里有底了，自信地走上了台。结果，子明的演讲很成功。他不仅讲得非常流利，而且还配有动作和表情呢！讲演结束时，林老师激动地为子明鼓掌。

子明走下台后，一边连声向林老师道谢，一边打开一直紧紧握在手中的纸条，却发现上面一个字也没有。

林老师笑着对子明说："你手中握着的是你的自信！"

Downloaded from SingaKids.com

（Q17–Q18）试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。（4分）

Q17 浪费这个机会 (第三段)

Q18 感觉心里有底了 (第五段)

Q19 子明向林老师提出了什么请求？（1分）
林老师为什么拒绝了子明的请求？（2分）

Q20 林老师为什么两次为子明鼓掌？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

Q22 短文中的林老师是一个怎样的人？
从哪两件事可以看出来？（4分）

Q23 “你的手中握着的是你的自信！” 这句话是什么意思？（2分）
试举你生活中的例子加以说明。（3分）

完

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

Anglo-Chinese School
(Primary)
A Methodist Institution
(Founded 1886)

2024 PRELIMINARY EXAMINATION
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
华文试卷二
PRIMARY SIX
ANSWER BOOKLET

Name: _____ ( ) **Class: Primary 6** _____

Date: 21 August 2024 **Duration of Booklet: 1h 20 min**

_____
Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This answer booklet consists of **7** printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Composition	40	
2.	Language Paper	60	
	Total Marks	100	

Downloaded from SingaKids.com

一　语文应用（10题20分）

A组（10分）

Q1 _____

Q2 _____

Q3 _____

Q4 _____

Q5 _____

B组（10分）

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

总分	

Downloaded from SingaKids.com

二 阅读理解（一）（6题16分）

Q11-12（4分）

Q11

得分	

Q12

得分	

Q13 – Q14 农夫第一次和第二次捕鱼回来的心情有所不同。试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里（4分）

		农夫的心情	原因
Q13	第一次捕鱼回来		
Q14	第二次捕鱼回来		

Q13得分	

Q14得分	

总分	

Downloaded from SingaKids.com

Q15–16

Q15 短文第四段中的“美梦”指的是什么？（2分）

农夫如何努力让美梦成真？（2分）

得分	

Q16（4分）

（1）	贪得无厌的后果	
（2）	知错能改的农夫	

得分	

总分	

Downloaded from SingaKids.com

三　阅读理解（二）（7题24分）

Q17–18（4分）

Q17 浪费这个机会　(第三段)

得分	

Q18 感觉心里有底了　(第五段)

得分	

Q19 子明向林老师提出了什么请求？（1分）林老师为什么拒绝了子明的请求？（2分）

得分	

总分	

Downloaded from SingaKids.com

Q20 林老师为什么两次为子明鼓掌？（4分）

得分	

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

得分	

总分	

Downloaded from SingaKids.com

Q22 短文中的林老师是一个怎样的人？
从哪两件事情可以看出来？（4分）

得分	

Q23 “你手中握着的是你的自信！” 这句话是什么意思？(2 分)
试举你生活的例子加以说明。（3分）

得分	

完

总分	

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

SCHOOL : ACS PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2024 Prelims

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	2	1	5	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
计划	现	航	获得	印象

Q11)	垂头丧气
Q12)	有限
Q13)	伤心。因为他用的网太小，一整天都没有捕到任何鱼，辛苦白费。
Q14)	开心。他用邻居建议的大网捕到了很多鱼，很快就满载而归，认为自己的方法奏效了。
Q15)	“美梦”指的是农夫希望通过织一个巨大的网，一次捕到很多鱼，从而发大财的梦想。农夫为了让美梦成真，他不断在家里织网，并把网越织越大，最终织出了一个巨大的网，希望能够一次捕到大量的鱼。
Q16)	贪得无厌的后果。 这篇短文的主要内容围绕着农夫因为贪心，希望通过织一个巨大的网来捕到更多的鱼，结果却事与愿违，最终一无所获。短文强调了过度贪心带来的负面后果，揭示了“贪得无厌的后果”这一主题。 虽然农夫在邻居的建议下曾经改过错误并成功捕到了一些鱼，但最终他的贪心又让他犯了更大的错误。文章的重点是农夫因为贪婪而失败的故事，而不是他知错能改的行为。因此，“贪得无厌的后果”更能反映文章的主旨。

Downloaded from SingaKids.com

Q17)	子明认为自己能力不足，会因为紧张而表现不好，从而失去比赛的机会和获得成功的可能。
Q18)	子明因为有林老师的纸条支持，感到有了安全感和信心，因此不再紧张，认为自己能够顺利完成演讲。
Q19)	子明请求林老师换人，不再让他代表班级参加演讲比赛。 林老师拒绝了子明的请求，因为她认为子明有能力完成演讲比赛，只是因为紧张而缺乏信心。她希望帮助子明克服紧张，展示自己的优点。
Q20)	第一次：在子明第一次演讲失败后，林老师带领同学们鼓掌，是为了安慰和鼓励子明，让他感到支持和认可，不要对自己失去信心。 第二次：在子明成功完成演讲后，林老师为他的表现感到骄傲，因此激动地为他鼓掌。
Q21)	林老师用无字纸条帮助子明找回自信。
Q22)	林老师是一个关心学生、善于鼓励的老师。 1. 在子明第一次演讲失败后，林老师安慰他并带领同学们为他鼓掌。 2. 比赛当天，林老师用一张无字的纸条帮助子明克服紧张，找回自信。
Q23)	子明原本缺乏自信，但通过林老师的鼓励，他逐渐找回了自信心，最终成功完成了演讲。 例如，在考试前，我曾经非常紧张，害怕自己考不好。但在老师和家人的鼓励下，我逐渐相信自己，最终以平常心应对考试，取得了好成绩。

Downloaded from SingaKids.com