海星中学附小

2023 年度五年级高级华文第二学段测试

试卷（二）

QUESTION BOOKLET

日期：5 月 12 日

时间：8:00 am 至 9:20 am

1 小时 20 分钟

姓名：_____（　）	班级：五年级（　）班

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用（10题20分）

A组　从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 露出	2 矛盾	3 避开	4 左顾右盼
5 湿透	6 假装	7 严肃	8 争先恐后

巴士到站了。人们 Q1 地上了巴士。一位年轻人也一样，快速地挤上了巴士。这时，他 Q2，发现有一个空位，空位前站着一位老奶奶，她正弯腰在包里找东西。年轻人马上挤到空位前坐了下来。

老奶奶见他坐在位子上，想阻止他："这位子……"

年轻人 Q3 没有听见，转头看着窗外。

老奶奶立起身，手里拿着一张纸巾，说："小伙子，这位子……"

年轻人转过头，Q4 不满意的神情，说："这个位子是你的吗？"

老奶奶说："不是。不知谁吐在上面了，我想擦一擦。"

年轻人听了，顿时呆住了，他这才发现自己裤子 Q5 了，一下子跳了起来……

（改编自 海星中学附小 2010 年度五年级年终华文考试）

Downloaded from SingaKids.com

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

警方劝请公众，如果出国旅游，最好在家周围做足准备，Q6（访）止小偷上门。

大门外放满报纸、信箱内过多的信件，都在告诉小偷屋内没人。Q7 从此，警方希望屋主在离家之前，能够安排邻居帮忙收报纸、信件等，让屋外看起来Q8干（境）整洁。

警方更希望屋主在家里安装警铃、铁窗等，这样更能 Q9 确认小偷不能轻易闯入家门。准备出远门的屋主，家里最好设下定时开关的灯，因为小偷不 Q10（赶）对灯火通明的房屋下手。

（改编自海星中学附小2011年度六年级高级华文年终考试）

Downloaded from SingaKids.com

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

我和弟弟都爱吃橙子。一天，妈妈像往常一样叫我们吃橙子。当妈妈把第一个橙子切成一半，递给我和弟弟时，我们发现果肉是浅黄色的，有点儿干，应该是存放太久，水分流失。弟弟小心地尝了一口，就马上吐了出来，还高声喊道："没味道！太难吃了！"而我也尝了一口，心想：干干的，口感真差！于是，把橙子放回盘子里。

过后，妈妈一言不发地切开了第二个橙子，给我和弟弟一人一半。这个橙子的果肉是深橙色的，厚实多汁。弟弟等不及了，大口大口地吃了起来。我也赶紧吃了一口，"还是新鲜的橙子最甜！"我自言自语道。这时，我却看见妈妈拿起第一个橙子，吃了起来。我心想：这么难吃，妈妈怎么吃得下去？可是看到妈妈还在吃，我突然明白了什么，也把刚才咬了一口，口感不好的橙子吃完。然后我向妈妈提议道："妈妈，那个橙子太干了，您还是吃这个吧！"

妈妈一边吃，一边说："没有那么难吃，我吃这个，你和弟弟吃甜的就好！"

我把自己的那半新鲜橙子切成两小片，然后对妈妈说："我们一起吃吧！不能每次都是您吃不好吃的，而我们吃甜的。"妈妈摸了摸我的头，微笑着接过我手中的橙子，说："好！一起吃。"这时，弟弟也把自己剩下的新鲜橙子切一半，递给妈妈。我和妈妈看了，都大笑起来。然后，我们三个人一起吃着甜甜的橙子，感受着这份甜蜜。

（改编自《每周高级华文课文复习》中的篇章）

Downloaded from SingaKids.com

（Q11 - Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。（4分）

Q11 我们<u>平时</u>要懂得废物利用，多使用环保袋。

Q12 一群朋友在公园里<u>安静</u>地坐着，享受着美好的夜晚。

（Q13-Q14）弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答薄上的表格里。（4分）

		弟弟的反应	哥哥的反应
Q13	看到第一个橙子	写在作答簿上	
Q14	看到第二个橙子		

（Q15-Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？（2分）
从这里可以看出他是一个怎样的孩子？（2分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

		在作答簿上的
（1）	妈妈的爱	的格子里打钩
（2）	家人之间的爱	

Downloaded from SingaKids.com

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

在一个乡村里，由于好几年都没有下雨，人们生活十分穷苦。为了帮助村民，富有的面包师父，大卫，把村里最穷的几个小孩都叫来，并对他们说："这篮子里的面包你们一人一个。以后你们每天都可以来取一个面包吃。"

看到篮子里的面包，孩子们争先恐后，有的为了能得到大一点的面包还大打出手。他们心里只想着要得到面包，抢到后，立刻狼吞虎咽地把面包吃掉。

接下来的几天，大卫注意到一个叫哈里的男孩，他总是站在孩子们的后面耐心等待。在别人抢完后，他才到篮子里去拿一个最小的面包，然后他紧紧地握着大卫的手，对他说声"谢谢"。哈里总是最后一个才拿到面包，也只有他去感谢大卫提供面包。每次看到这一幕，大卫觉得他做的这一切是值得的。

一天，那些孩子和平常一样抢着较大的面包。可怜的哈里最后只得到了比前一天还要小一半的面包，但他仍然高兴地向了大卫道谢。

到家后，哈里和家人分着面包吃时，一个闪闪发亮的金子从面包里掉了出来。哈里惊呆了，认为是面包师父做面包时，金子不小心掉了进去的，便对家人说："我现在就把金子还给面包师父。"

来到面包店，当哈里把金子递给大卫时，大卫微笑着说："不，孩子，这是我故意放进最小的面包里的。是你选了它，这块金子现在是你的了。"

改编自 https://www.51test.net/show/9800287.html《小故事大道理：一小块面包》

Downloaded from SingaKids.com

（Q17-Q18）试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。（4分）

Q17 他做的这一切是值得的（第三段）

Q18 这是我故意放进最小的面包里的（第六段）

Q19 乡村里发生了什么不幸的事？（2分）
面包师父怎样为村民尽一份力？（2分）

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手？（3分）

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现？（4分）

Q22 请用不超过20个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。（2分）举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。（3分）

完

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

海星中学附小

2023年度五年级高级华文第二学段测试

试卷（二）

ANSWER BOOKLET

姓名：_____（　）	家长签名：_____
班级：五年级（　）班	成绩：_____／60

Downloaded from SingaKids.com

一　语文应用（10 题 20 分）

A 组　（10 分）

Q1 _____

Q2 _____

Q3 _____

Q4 _____

Q5 _____

B 组　（10 分）

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Downloaded from SingaKids.com

二　阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11-Q12　（4 分）

Q11

Q12

（Q13-Q14）弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答薄上的表格里。（4 分）

		弟弟的反应	哥哥的反应
Q13	看到第一个橙子		
Q14	看到第二个橙子		

Downloaded from SingaKids.com

Q15-Q16

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？（2分）从这里可以看出他是一个怎样的孩子？（2分）

Q16（4分）

（1）	妈妈的爱	
（2）	家人之间的爱	

Downloaded from SingaKids.com

三　阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18 （4分）

Q17 他做的这一切是值得的（第三段）

Q18 这是我故意放进最小的面包里的（第六段）

Q19 乡村里发生了什么不幸的事？（2分）面包师父怎样为村民尽一份力？（2分）

Downloaded from SingaKids.com

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手？（3分）

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现？（4分）

Downloaded from SingaKids.com

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4 分）

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。（2 分）举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。（3 分）

完

Downloaded from SingaKids.com

改正

Downloaded from SingaKids.com

海星中学附小
2023年度五年级高级华文第二学段测试
参考答案

一、语文应用（10题20分）

A组		单元	B组		单元
Q1	8 争先恐后	5.7	Q6	防	5.1
Q2	4 左顾右盼	5.3	Q7	因此	4.11
Q3	6 假装	5.5	Q8	净	4.4
Q4	1 露出	5.5	Q9	确保	5.1
Q5	5 湿透	5.6	Q10	敢	

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q11 平时：往常
Q12 安静：一言不发

（Q13-Q14）弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答薄上的表格里。（4分）

		弟弟的反应	哥哥的反应
Q13	看到(第一个)橙子	小心地尝了一口，就马上吐了出来，还高声喊道难吃。	我也尝了一口，然后把橙子放回盘子里。
Q14	看到(第二个)橙子	大口大口地吃了起来。	赶紧吃了一口，自言自语还是新鲜的橙好吃

Downloaded from SingaKids.com

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？（3分）
从这里可以看出他是一个怎样的孩子？（1分）

答：因为作者看见妈妈拿起第一个橙子，吃了起来，明白了妈妈是要吃的橙子，

把新鲜的六给两兄弟(E)。他觉得一家人应该分享好吃的橙子，，希望和妈妈一起分享好吃的橙子(O)。从这里可以看出他是一个孝顺的孩子。

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

（1）	妈妈的爱	
（2）	家人之间的爱	✓

答：（起）作者和弟弟都不想吃干橙子，只要吃甜橙子，妈妈就把甜橙子让给作者和弟弟吃，自己吃干橙子；（经+结果）作者看到妈妈吃干橙子，就把甜橙子切一半给妈妈吃，弟弟也把他的切一半自己的甜芒果切一半给妈妈吃。（道理）这些事都表现出了家人之间互相爱护，互相关心。

三、阅读理解（二）（7题24分）

Q17 他做的这一切是值得的（第三段）

答：哈里向大卫道谢（C），让大卫（W）认为他面包给孩子们是有意义的事（A）。

Downloaded from SingaKids.com

Q18 这是我故意放进最小的面包里的（第五段）

答：大卫（W）知道哈里会选最小的面包（C），便把金子放在最小的面包里面，送给哈里（A）。

Q19 乡村里发生了什么不幸的事？（2分）

面包师父怎样为村民尽一份力？（2分）

答：乡村里好几年都没有下雨，人们生活十分穷苦。他把村里最穷的几个孩子都叫来，让他们从篮子里拿走一个面包，还说他们以后每天都可以去取一个面包吃。

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手？（3分）

答：因为孩子们(E)很饿，没有钱买食物，(O)想得到大一点的面包，自己吃不饱。

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现？（4分）

答：在取面包时，孩子们争先恐后，有的为了能得到大一点的面包还大打出手。得到面包后，立刻狼吞虎咽地把面包吃掉。在取面包时，哈里站在孩子们的后面耐心等待，在别人抢完后，他才到篮子里去拿一个最小的面包。得到面包后，哈里紧紧地握着大卫的手，感谢他。

Q22 请用不超过20个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：哈里发现面包里有金子，想把它还给大卫。（18）

（谁怎么了？最后怎样？）

Downloaded from SingaKids.com

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。（2分）举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。（3分）

答：哈里懂得 感恩 和 诚实 （不贪心）的行为值得我学习。

会分享（为家人着想）

有礼貌

有耐心

（例子1）懂得感恩

我曾经得到过我朋友的帮助，我向他道谢，心存感激，告诉自己下一次他需要帮忙时，我一定会伸出援手。

（例子2）诚实/不贪心

我在地上捡到别人的钱包，我没有想要把它占为己有，而是想到要把钱包归还失主。

（例子3）分享/为家人着想

我在外尝到好吃的食物，我会想到我的家人，把好吃的食物也买回家给家人尝一尝。

（例子4）有礼貌

过新年时，我们到亲戚家拜年。当阿姨给我红包时，我会立刻跟她说谢谢，让她知道我很感谢她。

（例子5）有耐心

放学后，我搭巴士回家。当巴士到站后，我会排队上巴士，不会跟别人一样争先恐后。

Downloaded from SingaKids.com