Index No. | | | | | | — | |

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
PRIMARY SIX PRELIMINARY EXAMINATION 2020

高级华文
（试卷二）

HIGHER CHINESE
(PAPER 2)

Date：2020 年 8 月 21 日 (星期五)

Total time: 1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Index No. in the boxes at the top right hand corner.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this script.

姓名：_____(　　)　　班级：6(　　)

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	作文	40	
二	语文应用与理解	60	
Grade:		100	
Parent's Signature 家长签名：_____			

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用（10 题 20 分）

A 组　从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1. 怀疑	2. 积极	3. 激动	4. 恍然大悟
5. 疑惑	6. 诚恳	7. 呆住	8. 语重心长

一天上课时，王老师拿出一张白纸扔到地上，然后问同学们："你们觉得这张纸还有用吗？"同学们没想到老师会突然问这样的问题，一时 Q1 了。过了好一会儿，一个同学回答："扔到地上就变成了一张废纸。"	Q1. (　　)
王老师又在那张纸上踩了几脚。纸上立刻出现了几个脚印。王老师又问同学们："现在呢？"	
"这张纸现在完全是一张废纸了。"另一个同学看着老师的举动，感到有些 Q2。	Q2. (　　)
王老师笑而不语。她拿起笔，在那张纸上画了一个正在跳舞的小女孩，而刚才的那几个脚印刚好变成了女孩裙子上的图案。王老师举起那张纸又问："那么现在呢？现在你们觉得这张纸有用吗？"	
同学们 Q3。其中一个同学说："我明白了！王老师，您使这张废纸有了价值。"王老师点点头，Q4 地说："如果我们以消极的态度对待这张纸，它就会成为一张废纸。但如果我们以 Q5 的态度对待它，它就有自己的用处。当我们遇到困难时，要乐观面对，最后一定会发现自己的价值。"	Q3. (　　) Q4. (　　) Q5. (　　)

	10

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

B 组　画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从前，有个人叫俞伯牙。他去找一位著名的老师学琴，他苦学了三年，终于 Q6.（苍）作了一首乐曲《高山流水》。他把曲子弹给老师听，老师听完后，拍了拍他的肩膀说："我认识一位特别了不起的琴师。明天我带你去拜访他，你给他弹弹这首曲子。"

第二天，老师和俞伯牙坐着小船来到一个海岛上。"那位琴师就在岛上，你去找他吧。十天以后我再来接你，希望你有 Q7. 收成。"老师离开后，俞伯牙找了很久，可是怎么都找不到那位琴师。他无精打采地坐在沙滩上，脑海中发生了一连串的疑问。

他在沙滩上坐了好久，看着前面一望无 Q8.（寄）的大海，听着耳边传来阵阵的海浪声，一股 Q9. 奇怪的感觉涌上心头。他突然　明白了老师的用意，立刻面对大海一遍又一遍地弹起琴来。

十天后，老师来了。当俞伯牙把 Q10. 修理过的乐曲再弹给他听时，他禁不住连连夸奖说："好，好，好极了！"

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

	10

More papers at https://www.testpapersfree.com/
Downloaded from SingaKids.com

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

立伟从小就没人管教，母亲在他很小的时候就去世了，父亲因为犯错被抓去坐牢。立伟整天在街上玩耍，还学会骂脏话。上学后，立伟成了校园里出了名的坏孩子，不仅学业成绩差，还跟同学打架，经常被叫到校长室训话。

一天，校长把立伟带到运动场的跳高场地，叫他跳过 1 米高的横杆。立伟害怕地说："校长，我不行，我不可能跳过去的。"校长反问他："为什么不能呢？"立伟说："你难道不知道，我爸坐牢，我没有妈妈，我的家境很糟糕……"

校长再次反问他："这些跟你跳高有什么关系呢？"立伟答不上来，沉默了半天，才说："因为我是个坏孩子，大家都这么说----"校长摇了摇头，说："没有人天生就是坏孩子，不要把不好的家境看成是你成为好孩子的阻力。我相信你能做到。"

校长拍了拍立伟的肩膀，叫他试一试。立伟鼓起勇气奋力一跳，果然跳过了！立伟感到有点意外。他不解地看着校长。校长解释道："起初你看到横杆时，认为自己跳不过去，那是因为你有心理障碍，认为自己家境不好，是个坏孩子。当你明白这一切不会影响你跳高时，你就会产生一股动力，成功跳过 1 米的高度。成为好孩子就像你跳过横杆一样，只要你相信自己，就一定能克服你的心理障碍。"

说完，校长把横杆提高到 1.2 米，说："我相信你也能跳过去。"立伟吸了一口气，咬了咬牙，真的跳过了 1.2 米。他兴奋地欢呼起来："我做到了！"

校长的一番话深深地影响了立伟。此后，他不再自暴自弃。相反的，他努力改变自己，成为一个优秀的人。

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

（Q11 - Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11. 枪声一响，选手们拼命向终点跑去。 （ ）

Q12. 在比赛中，小明出色的表现得到了大家的赞赏。 （ ）

（Q13 - Q14）试比较立伟在跳过1米高度之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		感受	原因
Q13.	跳过1米高度前		
Q14.	跳过1米高度后		

（Q15 - Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15. 为什么立伟能跳过1.2米的高度？（4分）

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

Q16. 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打勾（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

（1）	把阻力变成动力	
（2）	家境对一个人的影响	

	4

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小孙和小龙跟着师父学习带兵打仗的方法。他们从早到晚勤奋学习，学会了很多作战的知识。过了一段时间，师父正打算考考他们，刚巧徒弟俩来请求师父让他们一起出去游玩。师父沉默了一会儿，说他只让其中一个人去，条件是他们必须证明谁的兵法学得最好，就允许他出去玩。

小孙和小龙都说自己学会了师父全部的本事。小孙说出了一种兵法，小龙就用另一种兵法对付他。就这样，他们你一言，我一语，轮流搬出兵书中的作战方法，互不相让。

师父看着徒弟争论不休，笑了笑，拿出一个蒸笼。蒸笼里有五个包子。师父对两个徒弟说："你们两个谁吃到的包子多，我就让谁出去玩。"接着，师父还宣布了两条规则：一、每人每只手只能拿一个包子，一次最多只能同时拿两个包子。二、只有把手中的包子全部吃完后，才可以拿另一个。

小孙仔细地听着，静静地思考，缓缓地点着头；小龙则信心满满地猛点头。比赛开始了，小龙性子急，迫不及待地冲上去，两只手各抓起一个包子，大口大口地吃了起来。小孙不慌不忙，只拿了一个包子吃。不一会儿，小龙吞下了左手的包子。由于他的右手还有一个包子，所以不能再拿了。此时，小孙也吃完了手里的那个包子。他摆了摆空着的两只手，从蒸笼里抓起最后两个包子，在小龙面前得意地晃了晃，然后细细地品尝起来。

小龙睁大眼睛看着这一幕，失望地接受了比赛结果。师父满意地点点头："小孙懂得灵活动用'以退为进'的兵法，赢得了比赛，真聪明！"最后，师父同意让小孙去游玩，小龙则继续学习。

回想起比赛的过程，小龙找出了失败的原因。他提醒自己不要再犯同样的错误。小孙一开始看起来是输了，结果却取得了胜利。

More papers at https://www.testpapersfree.com/
Downloaded from SingaKids.com

（Q17 - Q18）试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17. 徒弟争论不休（第三段）（2分）

Q18. 睁大眼睛看着这一幕（第五段）（2分）

Q19. 徒弟俩有什么请求？师父答应了他们的请求吗？（4分）

Q20. 师父为什么“沉默了一会儿”？（4分）

	12

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

Q21. 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：

Q22. 写出小孙的两个优点，并各举一个例子加以说明。（4分）

Q23. 师父用了两个方法来考徒弟，你认为哪一个比较好？请说明原因。（4分）

完

	12

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

1）7

2）5

3）4

4）8

5）2

6）创

7）收获

8）际

9）奇妙

10）修改

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

P6 HCL Prelim Exam 2020
阅读理解参考答案

二、阅读理解（一）

Q11. 枪声一响，选手们拼命向终点跑去。　　（奋力）【第四段】

Q12. 在比赛中，小明出色的表现得到了大家的赞赏。　（优秀）【第六段】

（Q13 - Q14）试比较立伟在跳过 1 米高度之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。

		感受	原因
Q13.	跳过 1 米高度前	害怕	认为自己跳不过去/不可能跳过去。
Q14.	跳过 1 米高度后	感到意外/疑惑	没想到自己能跳过去/不理解自己为什么能跳过去

（Q15 - Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15. 为什么立伟能跳过 1.2 米的高度？（4 分）

答：因为他明白了家境不好不会影响他跳高，内心产生一股动力。在校长的鼓励下，他相信自己，克服了心理障碍，成功跳过了 1.2 米的高度。

Q16. 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打勾（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4 分）

（1）	把阻力变成动力	✓
（2）	家境对一个人的影响	

答：立伟的家境很糟糕，这使他自暴自弃/认为自己不可能成为好孩子。【解释阻力】校长借助跳高的过程让立伟明白家境和成为好孩子没有关系，只要努力/把阻力变成动力，他仍然可以成为更好的自己。【解释怎样把阻力变成动力】

三、阅读理解（二）

（Q17 - Q18）试解释下面两个短语在短文中的意思。（4 分）

Q17. 徒弟争论不休（第三段）（2 分）

答：小孙和小龙轮流搬出兵书中的作战方法，互不相让，要证明自己的兵法学得最好。

Q18. 睁大眼睛看着这一幕（第五段）（2 分）

答：小龙看到小孙细细地品尝着最后/仅剩两个包子，他不敢相信/没想到/很惊讶自己输了/小孙赢了。

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com

Q19. 徒弟俩有什么请求？师父答应了他们的请求吗？（4分）

答：徒弟俩请求师父让他们一起出去游玩。师父没有完全答应/只答应让两人的其中一人去玩，条件是他们必须证明谁的兵法学得比较好，就允许他出去玩。

Q20. 师父为什么“沉默了一会儿”？（4分）

答：因为徒弟跟着师父学习带兵打仗的方法已有一段时间，师父正打算考一考徒弟的本领，刚巧徒弟俩来请求他允许他们去游玩，他便想利用这个机会考一考他们谁的兵法学得最好。

Q21. 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：师父让徒弟比赛吃包子，决定谁去玩。

Q22. 写出小孙的两个优点，并各举一个例子加以说明。（4分）

答：小孙的优点是聪明、冷静、懂得运用师父教他的方法。（2分）

聪明的例子：（以下任何一个例子）

- 懂得用“以退为进”的方法赢得比赛。
- 比赛前会先思考怎么赢得比赛的方法。

冷静的例子：（以下任何一个例子）

- 在听师父讲解比赛规则时，小孙仔细地听着，静静地思考，缓缓地点着头。
- 比赛时，小孙不慌不忙，先拿一个包子吃，再拿两个包子，所以一共吃到了三个包子，赢了比赛。

Q23. 师父用了两个方法来考徒弟，你认为哪一个比较好？请说明原因。（4分）

答：我认为第二个比较好，因为第一个方法只是让学生背出兵法，不能证明谁的兵法学得更好，第二个方法能分出胜负，还能看出谁比较聪明，懂得思考，能灵活运用兵法。

More papers at https://www.testpapersfree.com/

Downloaded from SingaKids.com