SA2

公教中学（附小）
2017年六年级高级华文预试二
试卷二

姓名：_____（　　）

班级：P6 · ____/_____

日期：28/8/2017　　家长签名：_____

时间：1小时20分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用（10题20分）

A组　从提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1其实	2恶劣	3迅速	4缺乏
5实际	6积极	7仿佛	8甚至

近年来的调查报告显示，国人的“优雅指数”不断在提升。但Q1上，我们真的懂得关爱他人，为他人着想吗?	Q1（　）
每天早上，我都会乘搭地铁上学。抵达目的地时，车门一开，人们就会Q2地冲向电梯口和自动扶梯。人们争先恐后地离开地铁车厢，Q3对那些行动不便、提着重物和推婴儿车的人也不礼让。	Q2（　） Q3（　）
我的奶奶也曾遭受过Q4的对待。奶奶行动不方便，出门时都会坐轮椅。一次，她在地铁车厢内，轮椅阻挡了部分的道路。几个Q5同情心的年轻人故意大声地抱怨，还狠狠地推了她一下，害奶奶差点儿从轮椅上跌下来。这种行为真是令人气愤! 希望国人能够多为他人设想，这样新加坡才能称得上是优雅的社会。	Q4（　） Q5（　）

得分	

Downloaded from SingaKids.com

B 组　画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一个偏僻的村子里，一个老妇人 Q6（换）了重病，医书上记载着只有一种草药可以治好她，但这种草药十分稀有。

老妇人的两个儿子上山寻找草药，他们找了好几天，仍然一无所获。一路上困难重重，山路凹凸不平，十分 Q7 保险。

这天下起了倾盆大雨。哥哥心情 Q8 繁重，他对弟弟抱怨："这种草药根本不存在，要不然我们怎么找了几天还是找不到呢？我们还是回家吧！"弟弟却语气坚定地说："你 Q9 未必太消极了，我们虽然没见过这草药，但它出现在医书里，可见它是存在的。况且，母亲还等着这草药治病呢。我们多花点功夫，一定能找到它！"

兄弟俩翻越了好几座山，终于在一条石缝间找到了草药。两人激动极了，Q10（拍）不及待地把草药采回家，让母亲服用。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	

Downloaded from SingaKids.com

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一天，孔雀来到了树林，开起它耀眼夺目的羽毛。树林里的鸟儿纷纷赞叹道："天哪，原来世上还有羽毛长得那么漂亮的鸟……"

乌鸦立在树枝上，深深地叹了一口气。它瞧瞧自己一身乌黑不起眼的羽毛，再远望着孔雀，觉得天神太不公平了。他让孔雀拥有漂亮的颜色，给它的却只有黑色。不远处的一只黄鹂鸟看着漂亮的孔雀，心里难受极了。它觉得自己的羽毛黄黄的，看起来脏脏的。于是，它唱起了歌。它的歌声美妙动听，却带着一丝悲伤。它想：如果不唱歌，大家绝对不会注意我的。

乌鸦和黄鹂鸟决定去找天神问个明白。为什么自己就不能长得跟孔雀一样漂亮。它们来到了天神的居所，正要进门时，它们吓了一跳。拥有美丽羽毛的孔雀竟然也来找天神。它们悄悄地躲在门外偷听。原来拥有美丽羽毛的孔雀也对自己不满意，正在向天神哭诉自己的声音沙哑，难听极了。

天神摇了摇头，严厉地指责："没有一种动物是完美的，但每一种动物都有自己的长处。乌鸦虽然羽毛黑漆漆的，但它拥有聪明的头脑。你羡慕的黄鹂鸟虽然不怎么漂亮，但是它拥有动听的歌声。你应该学会知足，不要和别的动物比较，珍惜自己所拥有的。"孔雀听了，低下头一句话也说不出来。

躲在外头的乌鸦和黄鹂鸟也感到万分羞愧。

Downloaded from SingaKids.com

（Q11–Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 他夸奖这位叔叔见义勇为。 （ ）

Q11 得分	

Q12 他没察觉到地上有水，踩了下去。 （ ）

Q12 得分	

（Q13—Q14）：试比较乌鸦和孔雀所羡慕的事与其原因，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦		
Q14	孔雀		

Q13 得分	
Q14 得分	

Downloaded from SingaKids.com

（Q15—Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那儿看到孔雀时反应如何？为什么？(4 分)

答：_____

_____

_____

_____

Q15 得分	

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4 分）

（1）	珍惜所拥有的	
（2）	动物不同的长处	

答：_____

_____

_____

_____

Q16 得分	

Downloaded from SingaKids.com

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

第一天上学，转校生黄乐穿着一件非常宽大的外套，双手紧紧地插在大口袋里跟着父亲来到新学校。“三年前发生了一场车祸，黄乐的妈妈去世了，黄乐也失去了右手的四根手指。”父亲苦笑着对级任老师林老师说道。

林老师听了，满怀同情地看着黄乐，伸手想把他拉到身边，给他一点温暖。他好像被电击中似的倒退一步，靠在父亲身上。

回到课室，林老师安排黄乐坐在班长李明的右边。黄乐却坚持要坐在李明的位子上，令李明非常气愤。被叫到一旁问话时，黄乐告诉林老师他不想让同学们发现他的“秘密”才那么做的。结果，林老师答应了黄乐的要求，做了一个“不公平的决定”。

几天后，林老师在课堂上讲解试卷，黄乐胸有成竹，一直在举手，但林老师并没有叫他。最后一题是最难的，只有黄乐举起了手，林老师看着他，不做声。“老师，我会！”他急得喊了出来。“黄乐，和别的同学一样举起你的右手！”林老师说道。

“林老师，黄乐没有右手。他是用左手写字的，念信约时，他也没有举起过右手。”李明小声地说道。

“举起你的右手。”林老师重复了一遍。终于，黄乐慢慢地举起那只藏在外套里的手臂。

“黄乐，不要隐藏你的右手。举起你的右手，你才能重新站起来！”林老师鼓励道。

黄乐点点头，露出淡淡的微笑，暗自做了决定……

Downloaded from SingaKids.com

（Q17—Q18）试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 他好像被电击中似的倒退一步（第二段）

答：_____

_____

Q17 得分	

Q18 一个“不公平的决定”（第三段）

_____

_____

Q18 得分	

Q19 林老师为什么满怀同情地看着黄乐？（2分）林老师伸手想把黄乐拉到身边的目的是什么？（2分）

答：_____

_____

_____

_____

Q19 得分	

Downloaded from SingaKids.com

Q20 从哪里可以看出黄乐不想让大家知道他失去了右手的四根手指？（4 分）

答：_____

_____

_____

_____

Q20 得分	

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4 分)

答：_____

_____

Q21 得分	

Q22 文中“举起你的右手，你才能重新站起来”指的是什么？(2 分)你认为黄乐以后会怎么做？(2 分)

答：_____

_____

_____

_____

Q22 得分	

Downloaded from SingaKids.com

Q23 林老师叫黄乐在全班面前举起右手，你对她这样做有什么看法？试加以说明。（4分）

答：_____

_____

_____

_____

Q23 得分	

完

Downloaded from SingaKids.com

SA2

公教中学（附小）2017年六年级高级华文年预试（二）

Q1	5	Q2	3	Q3	8	Q4	2	Q5	4

Q6 患　Q7 危险　Q8 沉重　Q9 未免　Q10 迫　Q11 赞叹　Q12 注意

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦	孔雀有耀眼夺目的羽毛	自己有一身乌黑不起眼的羽毛
Q14	孔雀	黄鹂鸟有动听的歌声	自己的声音沙哑难听极了

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那看见孔雀时，它们吓了一跳，悄悄地在门外偷听孔雀和天神在说什么，因为它们没想到拥有美丽羽毛的孔雀也会找天神诉苦。

Q16

（1）	珍惜所拥有的	✓
（2）	动物不同的长处	

乌鸦和黄鹂鸟羡慕孔雀有耀眼夺目的羽毛，孔雀羡慕黄鹂鸟有动听的歌声，当它们认为天神不公去找天神时，听见天神生气地指责："没有一种动物是完美的，乌鸦虽然羽毛黑，但它拥有聪明的头脑，黄鹂鸟虽然不怎么漂亮，但它有动听的歌声，都应该学会知足，珍惜自己所拥有的。"孔雀和躲在外面的乌鸦和黄鹂鸟听后都感到万分羞愧。

Q17 林老师听了父亲的话后，满怀同情地看着黄乐，伸手想把他拉到身边，给他一点温暖，黄乐不愿老师碰他，怕老师看见他的右手，所以他的反应是像被电击似的倒退一步。

Q18 林老师安排黄乐坐在班长李明的右边，因为他不想让同学发现他右手的"秘密"，坚持要坐班长的位置。虽然李明很生气，但林老师还是答应了黄乐的要求。这个决定对班长李明很不公平。

Q19 因为林老听了父亲说的黄乐车祸遭遇，黄乐没有了妈妈，而且右手的四根手指头也没有，所以满怀同情地看着黄乐。林老师想拉黄乐到身边给他一点温暖，让黄乐知道老师关心他。

Q20 黄乐穿着一件宽大的外套，双手紧插在大口袋里。黄乐坚持要坐班长李明的位子，不要坐他的右边。每次举手回答问题他都举左手，写字用左手，念信约也没举起右手，把没有四根手指的右手藏在外套里，从这些都可以看黄乐不想让大家知道他失去了右手上的四根手指。

Q21 林老师激励黄乐举起右手回答问题。

Q22 文中"举起你的右手，你才能重新站起来"，林老师的话有两个意思，一个是让黄乐克服车祸给他造成的阴影，勇敢地举起右手去面对困难。另一个是举起你的右手，可以站起来回答你想要回答的问题。我认为黄乐以后不再隐藏他的右手，勇敢自信地举起他的右手。

Q23 黄乐一直把自己的右手隐藏着，是不敢面对和没有自信的表现。我认为林老师这样做，是想激励黄乐面对困难，才能勇敢地去克服困难，重新站起来。

END

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com