S01

南華小学

2017 年

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

| | | |
|---|---|---|
| 姓名：_____ （ ）<br><br>班级：P6_____<br><br>日期：5 月 4 月 | 总 分 | /60 |
| | | 家长签名 |

时间：1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.



Downloaded from SingaKids.com

## 一 语文应用 （10题20分）

**A组** 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 意识 | 2 敏感 | 3 敏锐 | 4 告状 |
| 5 异口同声 | 6 垂头丧气 | 7 慢条斯理 | 8 责问 |

| | |
|---|---|
| 从前，有两个小和尚为了一件小事而发生争吵。他们同时向老和尚 Q1，让他主持公道。老和尚让他们仔细看一下眼前的一座小山，然后说出它的形状，两人马上 Q2 地说："三角形。" | Q1 （ ） Q2 （ ） |
| 老和尚又把两个小和尚带到山顶，要他们环顾四周，再说出山的形状。这时两个小和尚 Q3 到自己之前给的答案是错误的，他们俩 Q4 地摇摇头，一句话也没说。 | Q3 （ ） Q4 （ ） |
| 思维 Q5 的两个小和尚很快明白了老和尚的意思，这是在告诉他们一样的东西，从不同角度看，会有不同的结果。与其浪费时间争论不休，不如平心静气地听听对方的意见。 | Q5 （ ） |

| 得分 | |
|---|---|



Downloaded from SingaKids.com

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

最近有读者在报章上投诉国家图书馆越来越吵闹，常会看到一些调皮 Q6（倒）蛋的孩子在里头玩闹。有些人没把手机关掉，结果手机一响就破坏了图书馆的宁静。国家图书馆曾经举办了“我爱图书馆”活动，并主办了一个展览会，提醒公众在图书馆里应该要有公德心和基本的图书馆礼仪(yí)。此外，图书馆也通过讲故事的方式，教导儿童 Q7 看守图书馆里的规则。

另一方面，国家图书馆里都 Q8（舍）置了闭路电视，以便管理员随时能透过闭路电视 Q9 观赏馆内的状况并立刻做出反应。管理员也不时在图书馆里走动，劝请人们降低声量。

不管图书馆通过多少方式来保持馆内的安静，Q10 突然要公众的配合才能看到功效。

| | |
|---|---|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

| 得分 | |
|---|---|

Downloaded from SingaKids.com

## 二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天我按照妈妈的吩咐，去超市买了一袋水果，然后搭巴士去医院探望叔叔。巴士上很拥挤，我的身旁站着一个老奶奶和她的女儿。从她们的对话中，知道女儿是陪老奶奶去医院看病的。

女儿为了不让人群碰撞到母亲，一手在前面挡着人们，另一只手扶着母亲。这时，一个小男孩站了起来，微笑着对老奶奶说："老奶奶，您来这里坐吧！"可是那位老奶奶却说："谢谢了，小弟弟，我站着没关系，你坐吧！"女儿也说母亲身体很强壮，不需要坐下来。

小男孩似乎没想到她们会有这样的反应，感到有些不好意思，再次说："您坐吧。"老奶奶说："好！太谢谢你了！"说完，她微笑着慢慢地坐下，小男孩也开心地点了点头。这时，我发现女儿显得不高兴，瞪了母亲一眼。这让我觉得很奇怪。

巴士开着开着，突然一下子停了下来。只见老奶奶眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着的表情。我不禁替她暗自庆幸：幸亏她坐下了，不然可能早已跌倒了。

医院很快就到了，那位老奶奶下车时，还向那个小男孩表示感谢。我也下了车。在离开巴士站时，我听到了这对母女的对话："妈，伤口痛了吧？""一点点。"

"你也真是的，明明知道自己屁股有伤口，不能坐，你还坐下！"

"人家小男孩一片好意！如果我一再拒绝他，也许以后再遇到这样的事，他就不好意思再让位了。"我这才明白了事情的真相。



Downloaded from SingaKids.com

（Q11-Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 爸爸在假期里带我去拜访他的小学老师。（　　）

| Q11 得分 | |
|---|---|

Q12 老师反复解释，大家终于明白了这个词语的意思。（　　）

| Q12 得分 | |
|---|---|

（Q13 -Q14）：试比较两种情况下，小男孩的感受和女儿的表现，然后把答案填写在下面的表格里。（4分）

| | | 小男孩的感受 | 女儿的表现 |
|---|---|---|---|
| Q13 | 老奶奶不肯坐下时 | | |
| Q14 | 老奶奶坐下后 | | |

| Q13 得分 | |
|---|---|
| Q14 得分 | |



Downloaded from SingaKids.com

（Q15-Q16）根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 地铁突然停了下来，老奶奶有什么反应？（2分）为什么？（2分）

答：_____

_____

_____

_____

| Q15 得分 | |
|---|---|

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

| | | |
|---|---|---|
| （1） | 善解人意的老奶奶 | |
| （2） | 充满爱心的小男孩 | |

答：_____

_____

_____

_____

| Q16 得分 | |
|---|---|



Downloaded from SingaKids.com

三 阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，五岁的大卫在街上玩耍，结果被车子撞到了，经过医生的抢救，他的命总算保住了，但是却失去了双臂。

两年以后，大卫到了该上学的年龄。但是，由于身体上的残疾问题，他不能像其他同学那样正常的学习，因此总是被学校拒之门外。

每天早上，大卫看着朋友高兴地走去学校时，便感到十分伤感，他用一种求助的眼神问妈妈："我没有手臂，怎么办啊？"

妈妈拍拍孩子的肩膀，关切地说："孩子，不要着急，只要你坚持锻炼，你的手臂一定会再长出来的。"听完母亲的话，大卫脸上露出了笑容，心中燃起了希望的火苗。

大卫牢牢记住妈妈的话，开始了艰苦的锻炼过程，学着用脚洗脸、吃饭、写字，以及做一些在自己能力范围内的事。大卫坚信只要努力练习，失去的手臂又会再长出来。他牢牢记住了妈妈的话。

好几年过去了，大卫发现手臂还是没有长出来。他感到有些疑惑(huò)，忍不住问妈妈："怎么回事呀，我的手臂怎么还没有长出来呢？是不是我不够用心？"

妈妈回答说："孩子，你好好想想，别人用手做的事情，你不也都会了吗？"

"是的，我用脚代替了手。而且，有的事情做得比其他小伙伴还要好呢！"大卫自豪地说。



Downloaded from SingaKids.com

"孩子，从表面上看你的手臂的确没有长出来。但是你的心里已经有一副坚强的手臂了，经过不断地训练，它就能帮助你像正常人一样生活。"

大卫终于明白了，更加刻苦学习，最终考上了大学，并拥有了美满幸福的人生。

（Q17—Q18）试解释下面两个短语在文中的意思。**(4分)**

Q17 总是被学校拒之门外（第三段）

答：

Q17 得分

Q18 心中燃起了希望的火苗（第四段）

答：

Q18 得分



Downloaded from SingaKids.com

Q19 大卫小的时候发生了什么事？（1分）结果如何？（2分）

答：

Q19 得分

Q20 大卫到最后终于明白了什么？（4分）

答：

Q20 得分

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第五段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分



Downloaded from SingaKids.com

Q22 你觉得大卫的妈妈是个怎样的人？请举例说明。(4分)

答：

Q22 得分

Q23 这篇短文让你明白什么道理？(2分)试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

答：

Q23 得分



Downloaded from SingaKids.com

Sm1

南华小学2017年六年级高级华文年中考试

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q1 | 4 | Q2 | 5 | Q3 | 1 | Q4 | 6 | Q5 | 3 |

Q6 揭　Q7 遵守　Q8 设　Q9 疑惑　Q10 仍然　Q11 探望　Q12 一再

| | | 小男孩的感受 | 女儿的表现 |
|---|---|---|---|
| Q13 | 老奶奶不肯坐下时 | 感到不好意思 | 告诉男孩老奶奶身体很强壮，不用坐。 |
| Q14 | 老奶奶坐下后 | 感到开心 | 显得不高兴瞪了母亲一眼。 |

Q15 巴士突然一下了停了下来，老奶奶的反应是眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着的表情。因为老奶奶屁股上有伤口，不能坐，所以她坐下后会有那样的反应。

Q16

| | | |
|---|---|---|
| （1） | 善解人意的老奶奶 | ✓ |
| （2） | 充满爱心的小男孩 | |

选（1）作为这篇短文的题目是，因为巴士上拥挤有小男孩给老奶奶让位，老奶奶屁股上有伤口原本不要坐，可是小男孩坚持让位，老奶奶为了不让男孩失望，就微笑着忍痛坐下来，可以看出老奶奶是位善解人意的人。

Q17 大卫身体残疾没有双臂，不能象其他同学一样正常学习，被学校拒绝不让他去上学。

Q18 大卫心中有了希望，用脚代替双臂，坚信只要努力练习，失去的双臂会再长出来。

Q19 大卫小的时候被车撞到了，经过医生抢救，命保住了，但失去了双臂。

Q20 大卫最后终于明白了，手臂不会长出来，但是心里已经有了一副坚强的手臂，内心变得坚强，经过不断地训练，刻苦学习，最终考上大学，能象正常人一样幸福地生活。

Q21 大卫牢记妈妈的话，锻炼用脚代替手。

Q22 我认为妈妈是位积极乐观有智慧的人。当大卫伤感没有手臂不可以上学时，妈妈拍着他的肩膀告诉他，不急，只要坚持锻炼，手臂一定会长出来的。大卫听后脸上露出笑容，心中燃起希望的火苗。

Q23 这篇短文让我明白了遇到困难时不退缩，去找到解决困难的办法。我在第一次学骑自行车时，摔伤了膝盖，还流了很多血，就不愿再学了。等膝盖好了，在哥哥的鼓励和帮助指导下，我不断的练习，现在我已经上下自如骑得很好了。

END.

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com