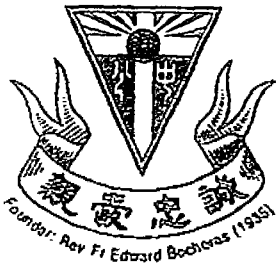
公教中学（附小）
2017年六年级华文预试
试卷二



姓名：_____（　　）

班级：P6・____/_____

家长签名：_____

时间：1小时40分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二：第一部分	50	
	试卷二：第二部分	40	
三	口试	50	
四	听力	20	
	总分	200	

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

第一部分：25 题 50 分

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用：15 题 30 分

【Q1–Q2 请选出划线词语的汉语拼音。】

Q1 看你神色这么慌张，到底发生了什么事？

（1）shén sè
（2）shén shè
（3）shéng sè
（4）shéng shè

Q2 快下雨了，他的衣服仍然挂在外面，你快帮他收进来吧。

（1）rén rán
（2）rēn rān
（3）réng rán
（4）rēng rān

【Q3–Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。】

Q3 你_____着这条路一直往前走，就能到达地铁站了。

（1）颜
（2）研
（3）言
（4）沿

Q4 天气很热，如果能喝一杯冰冷的_____料，那就太好了！

（1）砍
（2）饮
（3）次
（4）吹

Q5 科学老师称赞小华的观察力很_____，细小的差别他都能指得出来。

（1）敏锐
（2）迅速
（3）细心
（4）优秀

Downloaded from SingaKids.com

Q6 没有得到老师的_____，谁也不能离开这里。

（1）辨认
（2）奉献
（3）请求
（4）允许

Q7 差不多先生做事马虎，害老板亏了不少钱。

（1）捐赠；给予
（2）获得；增加
（3）损失；欠缺
（4）取消；废除

Q8 爸爸对我们的管教很严，在家中常扮演“坏人”的角色。

（1）装饰
（2）演出
（3）彩排
（4）展现

Q9 我刚才_____看到他站在这里，_____一转眼又不见了。

（1）因为……所以……
（2）虽然……还是……
（3）明明……可是……
（4）其实……不然……

Q10 _____他知道自己错了，_____不想跟大家道歉。

（1）一旦……就……
（2）即使……也……
（3）不管……都……
（4）不但……还……

Q11 爸爸知道弟弟说骗话，_____。

（1）气得全身发抖
（2）感到非常欣慰
（3）害怕得晕了过去
（4）便替他打抱不平

Q12 _____，很久以前的事也记得。

（1）爷爷年纪大了
（2）爷爷失去记忆
（3）爷爷的记性很好
（4）爷爷考虑了很久

Downloaded from SingaKids.com

Q13 以下哪一个句子是正确的？

（1）我们要齐心协力克服困难，完成任务。
（2）请你克服一下，别打扰哥哥温习功课。
（3）经过详细的调查，警方终于把凶手克服了。
（4）父亲生病了，妈妈一直守在他身边克服他。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

（1）这件事发生得很例外，我们完全没想到。
（2）大家都要遵守交通规则，谁也不能例外。
（3）今天虽然是公共假期，楼下的商店却例外营业。
（4）这场雨例外的大，撑着伞的行人全身都湿透了。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

（1）他很贫穷，拿出一大笔钱来做生意。
（2）弟弟的文章没有新意，内容很贫穷。
（3）小明的家境贫穷，从小就要工作补贴家用。
（4）住在山区的孩童没机会受教育，知识贫穷。

二、短文填空：5题 10分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语的代表号码填在表格里。

今天上公民与道德教育课的时候，老师要我们分享如何帮助不幸的人。

小丽说："如果我遇到一个双目 Q16（1 失明　2 失眠　3 敏感　4 敏捷）的人，我会告诉他世界上有哪些美好的东西。我会带他去公园晒晒太阳，Q17（1 尝试　2 感受　3 接收　4 欣赏）阳光的温暖，然后告诉他，他生活在温暖的阳光里。我还会让他闻闻阵阵花香，并且告诉他，能闻到花香也是一种幸福。"

小明说："假如朋友的腿受了伤，永远不能走路，我会常常陪在他身边。当他孤单 Q18（1 激动　2 兴奋　3 平静　4 寂寞）的时候，我会陪伴、安慰他，告诉他千万不要因为别人的 Q19（1 催促　2 警告　3 嘲笑　4 指责）而失去信心。"

老师听了小丽和小明的话后，对同学们说："我们要安慰不幸的人，帮助他们找到自信。我们可以鼓励他们，人活在世界上，有时候会遇到不幸的事情。但是，只要他们乐观地面对生活，不要放弃希望，Q20（1 坚持　2 证明　3 控制　4 承担）到底，成功迟早是他们的。"

Downloaded from SingaKids.com

三、阅读理解一（Q21－Q25，5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

到日本旅游的游客，肯定对日本人民爱护环境和强烈的环保意识留下深刻的印象。

游客在逛街购物时，不难发现许多商店都不提供塑料袋。日本人反对浪费资源，多数顾客都自备环保袋。无论在城市或郊外都很少看到人们乱丢垃圾。

路上的行人在发现地上有垃圾时，都会将垃圾捡起来，丢进垃圾桶里。大家都把公共场所当作自己的家一样关怀照顾，对环保充满着热情。

日本人民相当重视垃圾的处理，以减少对环境的破坏。大多数的住宅区都设有垃圾回收中心，居民都必须认真地把家中的垃圾分类，再拿到回收中心。垃圾回收公司每周会派工作人员到回收中心收集垃圾。通过这种方法，居民不但能把垃圾处理干净，还能让孩子们从小学习正确的垃圾处理方法。

日本人民为保护地球所尽的责任和努力是值得我们学习的。

Q21　日本人怎么在逛街购物时表现他们的环保意识？

（1）多数顾客都自备环保袋。

（2）顾客会向商店拿塑料袋。

（3）商店会免费为顾客提供环保袋。

（4）顾客会把垃圾丢在回收中心里。

Q22　文中哪句话是正确的？

（1）多数的日本人发现垃圾时，会捡起来丢掉。

（2）居民不必将垃圾分类，直接丢进垃圾桶里。

（3）游客不太注重垃圾的处理，对环境造成破坏。

（4）垃圾回收公司每个月会派工作人员收集垃圾。

Downloaded from SingaKids.com

Q23 以下哪一项不是在住宅区设有垃圾回收中心的目的?

(1) 方便工作人员将分类好的垃圾处理干净。

(2) 使游客学会怎么分类垃圾和不乱丢垃圾。

(3) 让孩子可以从小学习正确的垃圾处理方法。

(4) 鼓励居民把分类好的垃圾拿去回收站丢掉。

Q24 为什么日本人相当重视垃圾的处理?

(1) 为了给游客留下好印象。

(2) 为了减少对环境的破坏。

(3) 为了提高人民的环保意识。

(4) 为了减轻回收中心的负担。

Q25 日本人民对环保课题具有怎样的态度?

(1) 关怀爱护。

(2) 充满热情。

(3) 强烈反对。

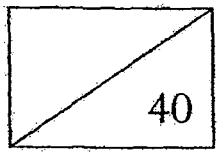
(4) 认真分类。

Downloaded from SingaKids.com

姓名：_____（　　）

班级：P6 · ____/_____

第二部分



Downloaded from SingaKids.com

第二部分：15 题 40 分

本试卷的试题从第 26 题到第 40 题结束，一共 15 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话：4 题 8 分

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

（1）总不记得老师在课堂上所说的
（2）上次你不是差点儿被海浪卷走
（3）我们的父母是不让我们这样做的
（4）不如我们去看看海边是否有垃圾
（5）龙老师曾经提醒我们不能拾走海边的贝壳
（6）我们可以把住在贝壳里的螃蟹放回大海里
（7）我不太想坐巴士回家，不如我们一起搭德士
（8）如果我们把贝壳都拾走，它们就没有地方住

张三：星期天不留在家里睡迟点，为什么拉我来海边晒太阳，你难道不热吗？	
李四：我想用贝壳亲手制作一条龙，我们一起拾些贝壳回家制作吧！	
张三：可是，Q26，你不记得了？	Q26(　　)
李四：我好像有点印象，但不太记得是什么原因了。	
张三：你上课一直不专心，Q27，还把我拉来海边拾贝壳！	Q27(　　)
李四：对不起，到底为什么我们不能拾海边的贝壳呢？	
张三：因为这些贝壳都是小螃蟹的家，Q28。	Q28(　　)
李四：原来如此，但我们都到这里了，就这样坐巴士回家吗？	
张三：Q29，我们一起把它们丢进垃圾桶吧！	Q29(　　)
李四：不错！我们也可以为保护环境出一份力。	

8

Downloaded from Singakids.com

五、阅读理解二（Q30–Q33，4 题 10 分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组（Q30 - Q33）



3 月 19 日
学生海报设计展（地点：礼堂）
3 月 20 日
录像制作分享会（地点：图书馆）
3 月 21 日
制水演习

亲爱的家长：

为了让学生从小了解水资源的珍贵，并培养省水的好习惯，本校将在下个星期三进行一年一次的制水演习。活动当天，学校里除了马桶，其他的水源都会暂时关上。因此，请为您的孩子准备 2 个装满水的塑料瓶，做为洗手之用。

本月初，本校老师已安排学生进行与本次主题相关的海报设计和录像制作的活动，优秀的作品将在本月 19 和 20 日开放给校外人士参观，时间是下午 2 时至 5 时。

和以往不同的是，我校这次是通过新的投票方式——网上投票，让参观的人投选喜爱的作品，投票详情如下：

网址	：	www.savewater.com
规则	：	本校教职员不能参加投选，其他人士只要超过 21 岁都可参加投选。
截止日期：		3 月 21 日下午 3 时

希望您能出席 19 日及 20 日的活动，并投票支持您喜爱的作品。谢谢。

阳光小学
3 月 13 日

Downloaded from SingaKids.com

Q30 下列哪一项不是这封信的目的？ ——————————— (　　)

（1）让家长准备塑料瓶给孩子

（2）让家长了解水资源的珍贵

（3）希望家长能支持学校的活动

（4）希望家长能投选喜爱的作品

Q31 哪些人能投票支持所喜爱的作品？ ——————————— (　　)

（1）校外人士和阳光小学学生

（2）家长和其他中小学的学生

（3）阳光小学教师和校外人士

（4）阳光小学家长和校外人士

Q32 和往年相比，这次的活动有什么特色？ ——————————— (　　)

（1）网上投票

（2）制水演习

（3）学生海报设计展

（4）录像制作分享会

Downloaded from SingaKids.com

Q33 如果你是周礼安，你的海报被选入这次的设计展，想邀请表哥来参观。请填写以下邀请卡，告诉表哥设计展的详情，以及你邀请他来参观的一个原因。

我是省水“大使”

亲爱的表哥：

我的海报被选入这次学校举办的设计展，_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

周礼安

3 月 15 日

4

Downloaded from SingaKids.com

B 组（Q34–Q40, 7 题 22 分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

我们要以礼待人，这样人与人之间相处会更有温情。从一个人的言行举止，我们就可以看出他是一个什么样的人。一个有学问的人，如果他对人没礼貌，出口伤人，他也不会给别人留下好印象。

在日常生活中，我们要注意哪些礼仪呢？只要我们常常把“请”、“谢谢”、“对不起”挂在嘴边，就可以拉近人与人之间的距离。当我们到食堂买食物时，亲切的叔叔阿姨把食物端给我们，跟他们说一声“谢谢”是一种礼貌；在家里和兄弟姐妹争吵时，如果错在自己，说声“对不起”也是一种礼貌；请朋友帮忙做事前先说个“请”，这也是一种礼貌。如果你对别人有礼貌，别人会对你留下好印象。如果你对别人没礼貌，别人就不会喜欢你，因此成为一个懂礼貌的孩子是一举两得的事。

我的妈妈是一个很注重礼貌的人，她时常提醒我一定要成为一个懂礼貌的孩子。她常说只要将礼貌变成一种习惯，我们就很自然地去说或去做。我小时候一无礼，妈妈就会严厉地处罚我，并提醒我待人有礼的重要性。渐渐地，我成为一个懂礼貌、讲道理的人。每当我跟同学借东西后，我一定会向他们道谢；每一次用餐时，我会请长辈先用餐。礼貌成了我生活中很重要的一部分。

如果人人都懂得以礼待人，我们的社会将变得更加美好。

Downloaded from SingaKids.com

Q34. 文中形容“亲近，亲密”的词语是：_____ (2 分)

Q35. 文中形容“严格认真，绝不留情或放松”的词语是：

_____ (2 分)

Q36. 有学问的人不一定会给人留下好印象，你同意吗？（1 分）为什么？（2 分）

Q37. 在日常生活中，我们可以通过什么方式拉近人与人之间的距离呢？（2 分）请从短文中找出一个例子。（2 分）

Downloaded from SingaKids.com

11

Q38. 文中“因此成为一个懂礼貌的孩子是一举两得的事”，这句话中的“一举两得”指的是什么？（4分）

Q39. 为什么礼貌会成为作者生活中很重要的一部分呢？（4分）

Q40. 你认为礼貌在你的生活中重要吗？（1分）请举例说明你在生活中是如何表现出有礼貌的行为。（2分）

~完~

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com

公教中学（附小）2017年六年级华文预试

Q1 1	Q2 3	Q3 4	Q4 2	Q5 1	Q6 4	Q7 3	Q8 2
Q9 3	Q10 2	Q11 1	Q12 3	Q13 1	Q14 2	Q15 3	Q16 1
Q17 2	Q18 4	Q19 3	Q20 1	Q21 1	Q22 1	Q23 2	Q24 2
Q25 2	Q26 5	Q27 1	Q28 8	Q29 4	Q30 2	Q31 4	Q32 1

Q33

亲爱的表哥：

我的海报被选入这次学校举办的设计展，我想邀请你来我的学校参观我和同学们所设计的省水海报，参观完后希望你能为我或你喜欢的作品在网上投一票。我的海报会在3月19日下午2时至5时，在学校礼堂开放给校外人士参观。到时也希望你能到场参观。

周礼安

3月15日

Q34 亲切　　Q35 严厉

Q36 我同意有学问的人不一定会给人留下好印象。因为有学部的人，如果他对人没礼貌，出口伤人，他也不会给别人留下好印象。

Q37 在日常生活中，我们可以通过常常把“请”、“谢谢”、“对不起”挂在嘴边，这种方式可以拉近人与人之间的距离。当我们到食堂买食物时，亲切的叔叔阿姨把食物端给我们后，我们就可以跟他们说一声“谢谢”，拉近我与叔叔阿姨们的距离。

Q38 这句话中“一举两得”指点的是，懂得常用礼貌用语让自己成为了一位懂礼貌的人，还会受到了别人的喜欢。

Q39 因为作者的妈妈很注重礼貌，常常提醒作者要做一个懂礼貌的孩子。每当作者无礼时，作者的妈妈就会严厉地惩罚他，并提醒作者待人有礼貌的重要性，所以渐渐地作者成为了一个懂礼貌，讲道理，用餐时请长辈优先的人，礼貌就成了作者生活中很重要的一部分。

Q40 我认为礼貌在我的生活中很重要。有一次放学回家我上了巴士找了个位坐下，后来又上来很多人，我看见一位一年级弱小的同学站在拥挤的走道中，于是我马上站起来让她坐在我的坐位上，接她放学的家长冲我微笑点头道谢，我也跟他笑着说“不用谢！”

END

Downloaded from SingaKids.com

Downloaded from SingaKids.com