乐赛学校
ROSYTH SCHOOL

二零一四年
2014

五年级高级华文年终考试
PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 2

试卷二
PAPER 2

姓名: _____ ( )

NAME:_____

年级: Pr 5- ( )

日期: 10月30日

时间: 1小时20 分钟

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

Downloaded from SingaKids.com

一、语文应用（10 题 20 分）

A 组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

赞叹	折磨	承受	感叹
悲观	悲惨	分享	痛苦

有一个王子，生性多愁善感，最听不得 Q1_____的故事。每当他的手下向他报告天灾人祸的消息，他就流着泪 Q2_____道："天哪，太可怕了！这事要是发生在我身上，我可受不了！"

可是，可怕的事终于发生在他的身上。在一场突如其来的战争中他的父王被杀，母后也病死了；他自己也被敌人捉走，受尽 Q3_____。当他终于成功逃出时，他却失去了双腿，从此靠要饭过日子。

一天，他向一个路人要饭时，把自己的故事 Q4_____给那个路人听。路人听了，伤心地说道："天哪，太可怕了！这事要是发生在我身上，我可受不了！"

谁知王子认真地说道："先生，请别说这话。凡是人间的灾难，无论发生在谁的身上，谁都 Q5_____得了的——只要他坚持到底，永不放弃。"

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

Downloaded from SingaKids.com

B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有个年轻人因为腿受过伤，走路不方便，找工作时总是被 Q6（句）绝。后来，他到理发店学习剪头发。

年轻人帮一个顾客剪完头发后，顾客 Q7（登）大眼睛看着镜子抱怨道："怎么头发还是这么长？"年轻人连忙弯着腰连声道歉，Q8 表扬歉意。这时，老板走来对顾客说："今年就是流行这样的发型。"顾客听了非常 Q9 满足，开心地离开了。

年轻人过后很小心地帮另一个顾客剪发。剪完后那顾客却说："剪得太短了！"老板又走出来对顾客说："短发才会显得有精神啊！"

年轻人在老板的鼓励下用心学习，最后终于成为 Q10（者）名的理发师。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

Downloaded from SingaKids.com

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个寒冷的上午，我到路边的报摊买一份报纸。我从口袋里拿出了一张两元的钞(chāo)票，交到摊主的手上。这时，突然刮起一阵大风，摊主的手一松，钞票随风飘到一个衣着破烂，看上去好像几天没吃饭的青年身旁。

这时，摊主很着急，心想：穷人一定贪财，便不由自主地说："糟了！这下肯定拿不回来了！"我还没反应过来，只见青年拿起钞票，站起身，一步一步向我们走近。他一句话也没说，伸出了一只又黑又脏的手，将那张钞票还给我。

我将钞票塞回青年的手中。他的手迟疑地停在半空中，我轻声地说："把钱收下拿去买些吃的吧，诚实的青年！"青年感激地回答："谢谢！"然后慢慢地走回原地，坐在街头。

望着摊主充满疑问的眼神，我从口袋里拿出另一张两元的钞票，交给摊主，并对摊主说："他非常诚实，不贪钱。"摊主握着钞票，为自己以貌取人的行为感到惭愧，不好意思地说道："你也是个好人！"

"贫"和"贪"这两个字看起来很像，然而意义却完全不同。

Q11 作者最初交给摊主的钱为什么会在青年的手中？（2分）

_____

_____

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q12 语言文字或其他信号所代表的内容：_____

Q13 不能确定或不能解释的事情：_____ _____

Downloaded from SingaKids.com

Q14-Q15 根据短文的内容，把答案写在表格里。（4 分）

		摊主的反应	原因
Q14	钞票飘到青年的身边时		
Q15	作者把另一张钞票交给摊主时		

Q16 为什么作者要给青年那张两元的钞票？（2 分）

Q17 这个故事让你明白了什么道理？（2 分）

Downloaded from SingaKids.com

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我小时候虽然家境并不富有，但父母还是会给我零用钱。我从小就不舍得买零食玩具，也不会把零用钱花光。刚好舅舅送了我一个存钱罐，所以我就把用剩的零用钱投了进去。

一天深夜，母亲抱着我藏在衣橱里的存钱罐，将我唤醒，眼里闪着泪光说："孩子啊，有个邻居伯伯得了重病，没钱看医生。我们把存钱罐里的钱拿出来帮助他，将来妈妈再买个更漂亮的存钱罐给你好吗？"

睡梦中，我模糊地点了点头，其实不太清楚究竟是怎么回事。母亲使劲地把存钱罐打开，里面的钱滚了一桌子。算了算，大概有三百多块钱吧。母亲用毛巾包了包，便匆匆出门去了。

一直到上了中学以后，我还对小时候做的那件事感到自豪，有时还会问母亲："妈，当年那位病得很重的伯伯怎样了？病医好了吗？如果他没钱还我们也不要紧。"母亲似乎想说些什么，却又转过头默默地掉下眼泪。

后来家里渐渐富有起来，我们还搬了新家。我再度提起这件事，母亲才吞吞吐吐地道出实情："其实那时候家里穷，我和你爸在外面跟别人借了不少钱想做生意。但钱还没赚到，他们却追着我们讨回那些钱，甚至还出手打爸爸，我只好想个故事骗你拿出零用钱。"

母亲说完后不安地看着我，父亲也难为情地望着我，我只是"哦"了一声没说什么。这么多年来，我从不怪母亲对我说谎，反而为自己当时就有能力帮助有困难的父母感到开心。

[Q18和Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 甚至：_____

_____

Q19 自豪：_____

_____

Downloaded from SingaKids.com

Q20 作者是不是一个爱乱花钱的人？试举两个例子加以说明。（3 分）

Q21 母亲是怎么让作者同意把存钱罐里的钱取出来的？（4 分）

Q22 作者相信母亲在他小时候对他说的故事吗？（1 分）从哪里看得出来？（4 分）

Q23 文中“母亲似乎想说些什么，却又转过头默默地掉干眼泪”这句话说明了当时母亲的心情是怎样的？（1 分）为什么？（3 分）

Downloaded from SingaKids.com

Q24 从作者的身上，你学到了什么？试加以说明。（4 分）

****完****

Downloaded from SingaKids.com

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: ROSYTH
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: SA2

1. 悲惨
2. 感叹
3. 折磨
4. 分享
5. 承受
6. 拒
7. 瞪
8. 表示
9. 满意
10. 著
11. 作者最初把钱交到摊主的手上时，突然刮起一阵大风，摊主的手一松，钞票随风飘到青年的身边。
12. 意义
13. 疑问
14. 摊主的反应：感到着急，觉得钱拿不回来　原因：因为他认为穷人一定贪财，以为那两元的钞票，肯定拿不回。
15. 摊主的反应：很惭愧　原因：因为他为自己以貌取人的行为感到后悔。
16. 因为作者看到青年诚实的行为，要青年去吃些食物，所以作者给青年那张两元的钞票。
17. 我们不应该以貌取人，我们不应该只有别人的外表而判断他的性格。
18. 弟弟做错事不但不认错，甚至还对妈妈大发脾气。
19. 我们的篮球队在比赛中获得冠军，大家都感到非常自豪。
20. 作者不是一个爱乱花钱的人。作者不舍得买零食玩具，他也不会把零用钱花光。
21. 母亲抱着作者藏在衣柜里的存钱罐，将作者唤醒，眼里闪着泪光对作者说邻居伯伯得了重病，没钱看医生，希望作者同意把存钱罐里的钱拿出来，帮助伯伯，将自己为孩子买个更漂亮的存钱罐，就这样，母亲就拿了孩子的钱。
22. 作者相信母亲在他小时候对他说的故事。当他问妈妈那个伯伯的病怎么样了，也说如果伯伯没有钱还他们也不用紧。一直到上中学以后，作者还为小时候用存钱罐里的钱来帮助邻居伯伯的是感到自豪。

Downloaded from SingaKids.com

23. 这句话说明了当时母亲的心里感到惭愧。因为母亲知道她是不应该骗自己的孩子存钱罐里的钱出来。她很想把实情告诉作者，却不知道怎么说。
24. 我学到了要节俭。作者很节俭，从不乱花钱。/ 我学到了我们要懂事。作者很懂事，懂得体谅母亲，没有责怪母亲对他说谎。

Downloaded from SingaKids.com